گلشنِ اُردو

درجہ-1

(صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی، تحقیق وتربیت، بہار، پٹنہ اور گیان شالہ کے ذریعہ تیار کردہ)

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ

© BSTBPC
WEB COPY, NOT TO BE PUBLISHED

ڈائرکٹر (پرائمری ایجوکیشن)، محکمۂ تعلیم، حکومت بہار سے منظور

صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت (SCERT) بہار، پٹنہ کے تعاون سے پورے صوبۂ بہار کے لئے

سب کے لئے تعلیمی مہم پروگرام (S.S.A) کے تحت

درسی کتابیں برائے

مفت تقسیم

شائع کی گئیں۔ کتاب کی خرید وفروخت قانوناً جرم ہے۔

©بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ

S.S.A. 2017-18 1,90,027

57,473 Copies Printed by Swapna Printing Works, Kolkata

:-شائع کردہ:-

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ

پاٹھیہ پستک بھون، بدھ مارگ، پٹنہ۔800001

مطبوعہ: سپنا پرنٹنگ ورکس، کولکاتا (ٹکسٹ کے لئے 70GSM میپ لیتھو اور سرورق کے لئے 175GSM
آرٹ بورڈ، Virgin Pulp) کا غذ استعمال میں لایا گیا۔ Size: 20.5×27.9 cm.

دولفظ

بچوں کے سیکھنے سکھانے کے عمل میں درسی کتب کا اہم رول ہے۔اس لئے درسی کتب ایسی ہونی چاہئے جو بچوں کے لئے مثبت تخلیقی اور آسان ہو۔ہمیں یہ سمجھنا ہوگا کہ درسی کتب بچوں کو کسی متعینہ تعلیم تک لے جانے کا ذریعہ ہی نہیں بلکہ ان کے ذہنی شعور اور فکر کو فروغ دینے کی ابتدا ہے۔قومی درسیاتی خاکہ 2005 اور بہار کے درسیاتی خاکہ 2008 میں بچوں کے تخلیقی تعلیم کے فروغ کو ذہن نشیں کر کے درسی کتب کے تخلیقی شکل اور اسکی اہمیت پر زور دیا گیا ہے۔ان دستاویزوں کی روشنی میں سال 2009 میں صوبہ بہار کے اسکولی درسیاتی نصاب تیار کیا گیا اور پھر اسی بنیاد پر جدید تعلیمی اصولوں پر مبنی درسی کتب کے فروغ کا کام شروع ہوا۔مجھے ایسا لگتا ہے کہ درسی کتب کا فروغ کوئی ایک بار کا کام نہیں بلکہ جدید تحقیق اور اصولوں کی روشنی میں ان میں لگاتار ترمیم وترتیب میں سدھار ہوتے رہنا چاہئے تا کہ ہمارے بچوں کے ہاتھوں میں ان کے پسند کے لائق قابل قبول درسی کتب مل سکیں۔

اسی سلسلے میں درجہ 1 اور 2 کے لئے اردو، ہندی، انگریزی اور حساب کے درسی کتب کو نئی شکل میں فروغ دیا گیا جس میں پڑھنے لکھنے کے لئے اسباق اور ورک شیٹ کا ذخیرہ تیار کیا گیا ہے۔تعلیم کے حق قانون میں سال 2017 میں ہوئے جدید ترمیم کے مطابق آموزشی ماحصل کی حصولیابی کے نظریہ سے ان درسی کتب میں اسباق اور درجاتی عمل کو خصوصی طور پر تیار کیا گیا ہے۔ان درسی کتب کے فروغ میں صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت مہندرو، پٹنہ اور دیگر ماہرین اور یہاں کے اساتذہ کی قابل ستائش شرکت کا اہم رول ہے جس کے لئے ہم ان کا خیر مقدم کرتے ہیں۔

ہمیں یہ امید قوی ہے کہ ان درسی کتب کے ذریعہ درجہ-1 اور 2 کی سطح پر سیکھنے سکھانے کا انتظام مستحکم ہوگا۔ان درسیاتی کتب پر بچوں، ان کے والدین، اساتذہ، ماہرین تعلیم کی مثبت آراء کا ہمیں انتظار ہوگا جس سے اس کتاب کو اور زیادہ مفید اور کارآمد بنایا جاسکے۔

جناب سنجے سنگھ(IAS)

اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائرکٹر

بہار کاؤنسل برائے تعلیمی منصوبہ، پٹنہ

© BSTBPC WEB COPY .NOT TO BE PUBLISHED

پیش لفظ

شعبۂ تعلیم بہار سرکار کے فیصلے کے مطابق سال 2009 میں اسکولی تعلیم کے لئے جدید اسکولی درسیاتی نصاب تیار کیا گیا ہے۔ پھر اس کی بنیاد پر جدید تعلیمی اصولوں پر مبنی درسی کتب کے فروغ کی توقع کی گئی ہے۔ اس سلسلے میں درسی کتب کا فروغ طفل مرکوز اور سب کی تعلیم کے نظریے سے کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ساتھ ہی وقتاً فوقتاً حسب ضرورت درسی کتب کا تجزیہ اور اس کی بنیاد پر ان کی ترمیم بھی کیا جاتا رہا ہے۔ آخر کار درسی کتب کی اشاعت کرنے کے بہت سے عمل بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ کے ذریعہ لگاتار کیا جاتا رہا ہے تا کہ ہمارے اسکولوں میں پڑھنے والے بچوں کو اہم درسی کتب مہیا کرائی جائے۔

اسی سلسلے میں درجہ I اور II کے لئے صوبائی کاونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، بہار کے ذریعہ اردو ہندی انگریزی اور حساب کی درسی کتب کو نئے تصحیح شدہ شکل میں پیش کیا جا رہا ہے۔ ان درسی کتب کے تحت اسباق کے ساتھ ساتھ ورک شیٹ کو زیادتی سے شامل کیا گیا ہے۔ تا کہ بچے ان پر کام کر کے اپنے علم کو اور پختہ کر سکیں۔ ان درسی کتب کے فروغ کے لئے صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، بہار اور دیگر شامل اداروں اور ماہرین کا ہم شکریہ ادا کرتے ہیں۔

بہار اسٹیٹ ٹیکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ پٹنہ طلبا، ان کے گارجین معلمین، ماہرین تعلیم کے مثبت آراء کا ہمیں انتظار ہوگا جس سے درسی کتب کو مزید بہتر بنایا جا سکے۔

ایم۔ رام چندرو ڈو (I.A.S)

مینیجنگ ڈائرکٹر

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

© BSTBPC WEB COPY NOT TO BE PUBLISHED

رہنمائی و درسی کتب ڈیولپمنٹ کوارڈی نیٹر کمیٹی

- جناب سنجے سنگھ
اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائرکٹر
بہار کونسل برائے تعلیمی منصوبہ، پٹنہ

- محترمہ منجو لال
ڈائرکٹر
صوبائی کاونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، مہندرو، پٹنہ

-: کوآرڈینٹر :-

- محترمہ ڈاکٹر ریتا رائے
ایس، سی، ای، آر، ٹی، پٹنہ

مرتبین:

- جناب جنید، معلم، اردو پرائمری اسکول ٹولہ پرویز خاں، نگرہ، سارن
- جناب ڈاکٹر نثار احمد فیضی، معلم، ڈاکٹر ذاکر حسین +2، سلطان گنج، پٹنہ
- جناب انصاف علی، معلم، مڈل اسکول اردو کوپا جلال پور، سارن
- جناب بلند اختر، معلم، بی آر پی، سہسرام، رہتاس
- جناب تنویر احمد، معلم، اردو پرائمری اسکول سکونت کلاں بہار شریف نالندہ
- جناب قسیم اختر، معلم، بی آر پی، امور، پورنیہ
- جناب اقبال اختر، معلم، اردو مکتب، محمد پور، سدھولیا، گوپال گنج
- جناب معراج احمد، معلم، یوایم۔اس، ڈھیبا سپولی، سدھولیا، گوپال گنج
- جناب قیصر جمال نعمانی، معلم، اردو مڈل اسکول رکسیا، رنی سید پور، سیتامڑھی

تجزیہ کار:

- جناب محمد امتیاز، لکچرر، اس سی ای آر ٹی، پٹنہ
- جناب قاسم خورشید، سابق صدر لسانیات، اس سی ای آر ٹی، پٹنہ

کمپوزنگ:

- ریاض احمد (دی پرنٹ زون، پٹنہ Mob: 9934610612)

آموزشی ماحصل

(Learning Outcomes)

Class-I

درجہ۔اوّل

- طلبا دوسروں کی باتوں کو توجہ اور غور سے سنتے ہیں۔
- آسان اظہار خیال کو سمجھتے اور سوالات کرتے ہیں۔
- سنی ہوئی تمام آوازوں میں فرق کر سکتے ہیں۔
- اردو کی مشکل آوازوں کو بار بار دہراتے ہیں۔مثلاً ز،ض،ظ،س،ش،خ،ف،غ،ق وغیرہ
- سنی ہوئی باتوں کو اپنی زبان میں ادا کر سکتے ہیں۔
- تصویروں کو دیکھ کر ان میں فرق کرتے ہیں۔مثلاً قلم، کتاب، سورج۔
- تصویروں کے ذریعے پڑھنے کی کوشش کرتے ہیں۔
- توجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔
- ہم شکل حروف کو پہچانتے اور پڑھتے ہیں۔
- پڑھتے وقت اردو کی تمام آوازوں کو صحیح طریقے سے ادا کرتے ہیں۔
- لفظوں کو اعراب کے ساتھ لکھتے ہیں۔
- لکھتے وقت حروف کے سائز اور شکلوں کا خیال رکھتے ہیں۔

---x---

© BSTBPC WEB COPY .NOT TO BE PUBLISHED

معلم کے لئے عام ہدایت

1. اس کام کے کتابچہ کی تخلیقی سرگرمیوں کے تحت معلم کو روزانہ 30 منٹ کا کام کرانا ہے۔ جس میں پہلا 15 منٹ کام و کتابچہ کے لئے اور دوسرا 15 منٹ تخلیقی کھیل یا سرگرمیوں کے لئے ہوگا۔
2. بچوں کو کام کے کتابچہ میں کام دینے سے پہلے بورڈ پر 5 منٹ کے لئے معلم آج کے دن کے مطابق خاکہ (فارمیٹ) بنائیں اور آسان و سہل مثال دے کر اس دن کا کام بچوں کو سمجھائیں۔ اس کے بعد بچوں کو ان کے کام کے کتابچہ میں کام کرنے کے لئے دیں۔ جس سے انہیں خود کام کرنے میں آسانی ہو۔
3. اس عملی کتابچہ کے آخر میں تخلیقی سرگرمی یا کھیل کی فہرست ترتیبی اعداد کے ساتھ منسلک کی گئی ہے اور ہر ایک روز میں کرائی جانے والی سرگرمی اور ان کا ترتیب وار نمبر اس ورک شیٹ کے نیچے دی گئی ہے۔ جس کے ذریعہ معلم آسانی سے سرگرمی کو پڑھ کر کرا سکتے ہیں۔ اس کے تحت استعمال ہونے والے وسائل سے متعلق مواد اگر وقت پر دستیاب نہیں ہو سکے تو معلم اپنی فراہمی یا سہولت کے مطابق سرگرمی کرانے کے لئے آزاد ہے۔
4. اس کے بارے میں ہر ایک پانچ دن کے بعد نئے تصورات شروع ہو رہے ہیں، جو بچوں کے لئے نئی ہوگی۔ اس لئے معلم سے گزارش ہے کہ ہر ایک نئے تصورات کے شروع ہونے کے پہلے دن میں تمام پانچ دنوں میں کرائی جانے والی سرگرمیوں کو سمجھائیں، جس سے بچوں کو آگے کے دنوں میں کام کرانا آسان ہو۔
5. معلموں سے گزارش ہے کہ اس عملی کتابچے کو شروع کرنے سے پہلے اس کے آخر میں دی گئی سرگرمیوں کی فہرست کو پڑھ کر ٹھیک سے سمجھ لیں جس سے مستقبل میں کام کرانے میں دشواری نہ ہو۔
6. مختلف قسم کے رنگ فراہم نہ ہونے کی صورت میں پنسل سے کام کروایا جا سکتا ہے۔

© BSTBPC WEB COPY NOT TO BE PUBLISHED

فہرست

نمبرشمار	عنوانات	صفحہ نمبر
.1	تصویر گاؤں کی سیر، پرندے، جانور، پڑھنا	1-3
.2	تصویر کہانی پڑھنا: کبوتر اور چیونٹی، دو بلیاں اور چالاک بندر	4-6
.3	بچوں کی نظمیں	7-8
.4	پڑھنے کی آمادگی کے اسباق (لکھنا، پڑھنا) (مسجد تک پہنچو)	9-10
.5	حروف تہجی کی مشق کے اسباق	39-113
.6	شانو کی گڑیا	114-122
.7	کوّا اور گھڑا (پیاسا کوّا)	123-138
.8	ماں اور شاداب	139-149
.9	کچھوا اور خرگوش	150-170
.10	اعادہ	171-199

© BSTBPC WEB COPY NOT TO BE PUBLISHED

{E, Z Z$ Z@

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

&,, Z

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED
© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED

© BSTBPC
WEB COPY ,NOT TO BE PUBLISHED