

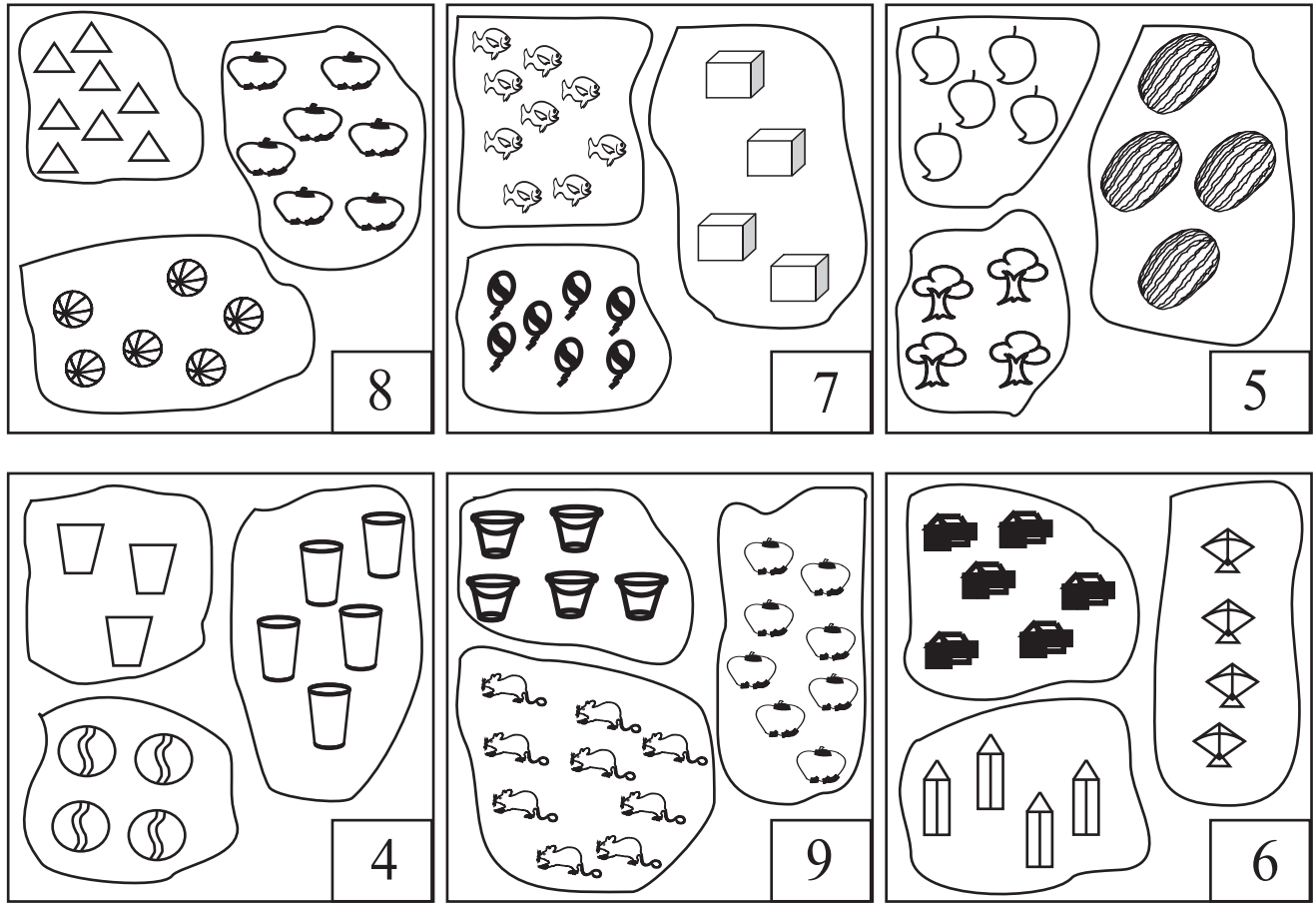
حساب

درجہ-1

تاریخ:

گنتیں اور صحیح گروپ پر ✓ کریں

دن-23

درمیان کا
عدد لکھیںٹھیک بعد کا
عدد لکھیںٹھیک پہلے کا
عدد لکھیں

6		8
---	--	---

7	
---	--

	3
--	---

2		4
---	--	---

4	
---	--

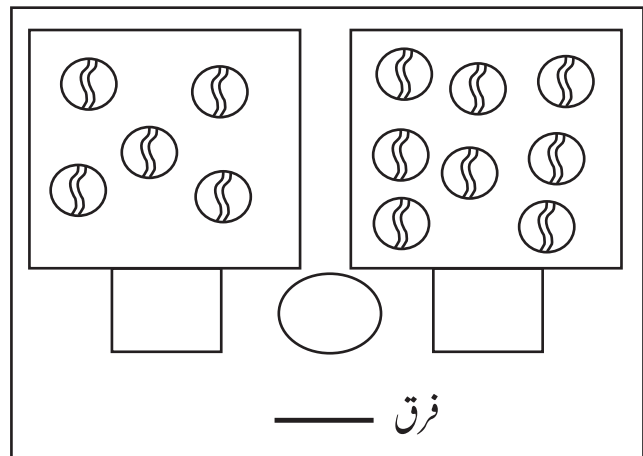
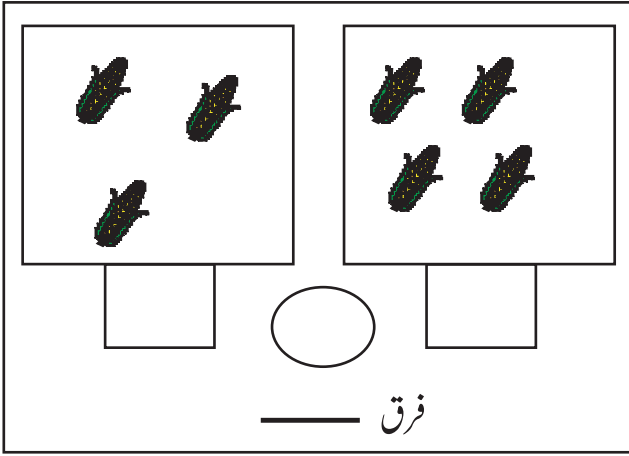
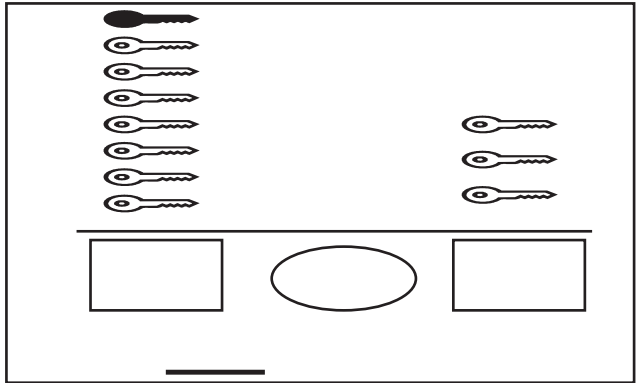
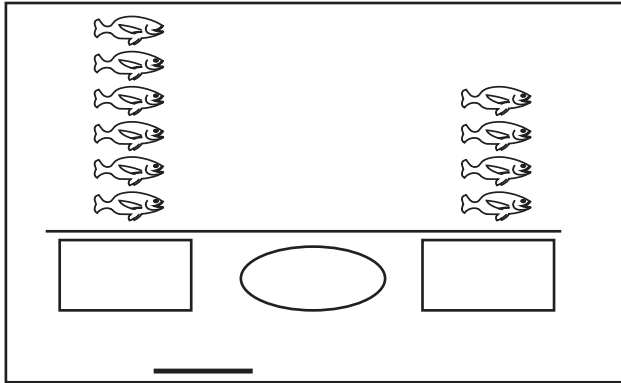
	6
--	---

5		7
---	--	---

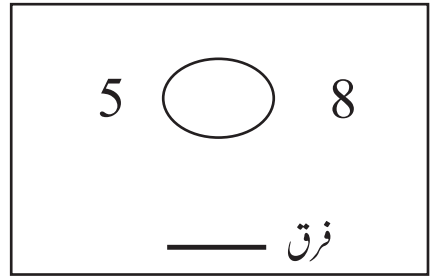
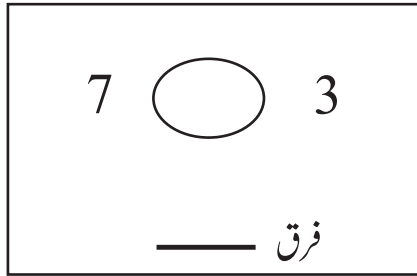
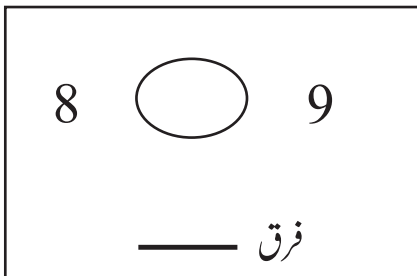
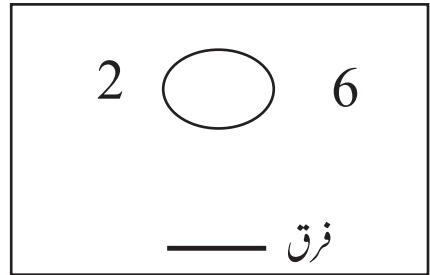
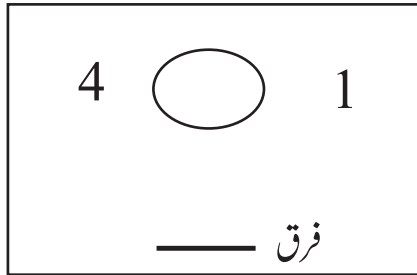
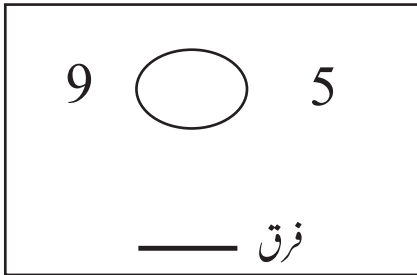
6	
---	--

	9
--	---

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد 1 سے 9 تک کا اعادہ۔ دن 13 کے مطابق چاروں مرحلوں سے کرائیں۔ نوٹ: اعادہ میں ہر ایک مرحلہ میں سب سے پہلے سوال بچوں سے پوچھیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 10 دیکھیں۔



< یا > کے نشان ○ میں بھریں اور فرق نکالیں



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے بڑے اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 17 کے مطابق کرائیں (مثال: 7 اور 5 میں)۔
 (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

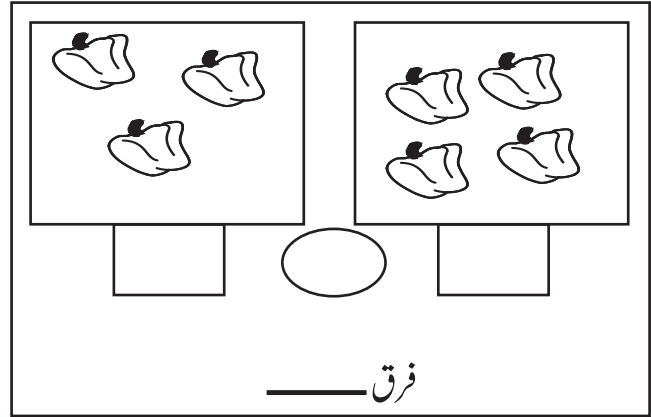
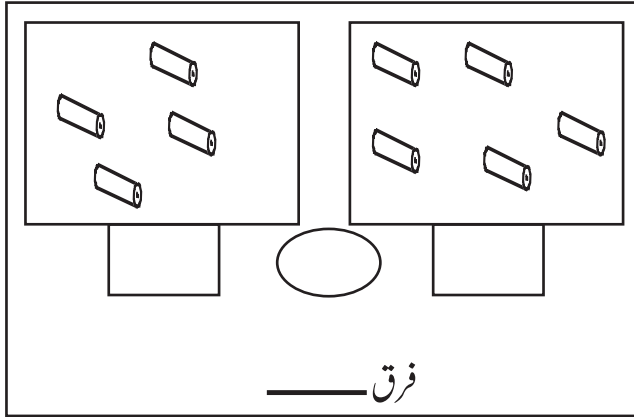
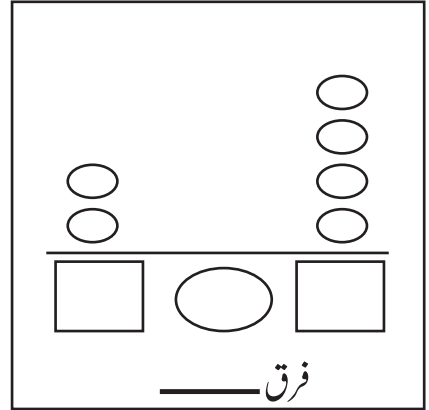
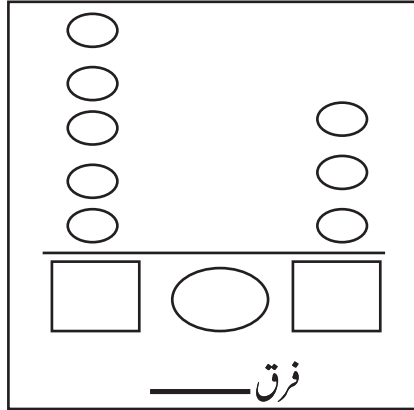
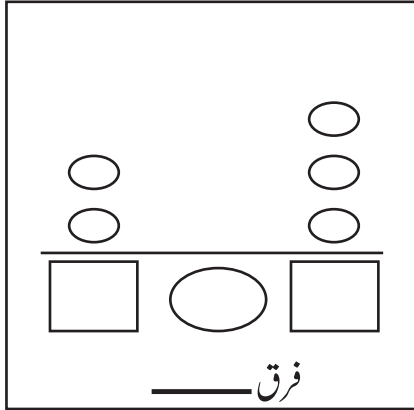
حساب

درجہ-1

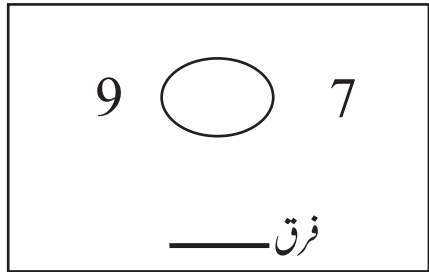
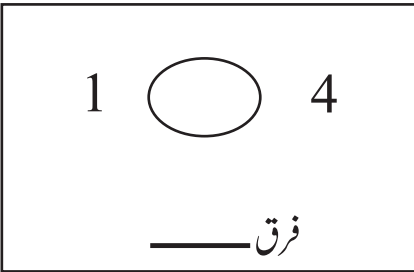
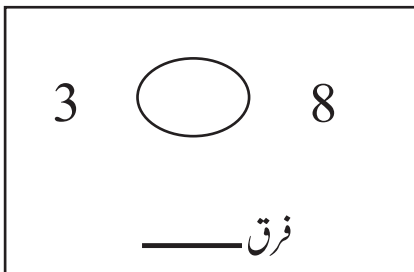
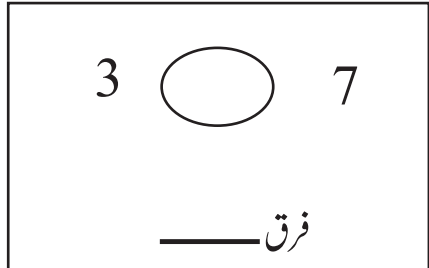
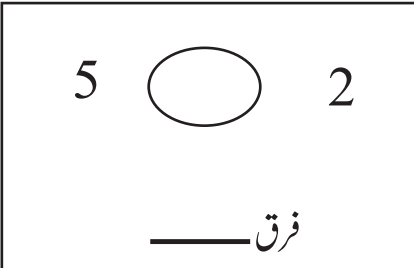
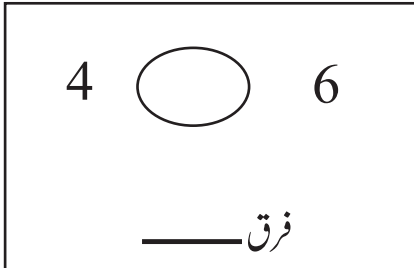
تاریخ:

< یا > کے نشان ○ میں بھریں اور فرق نکالیں

دن- 25



< یا > کے نشان ○ میں بھریں اور فرق نکالیں



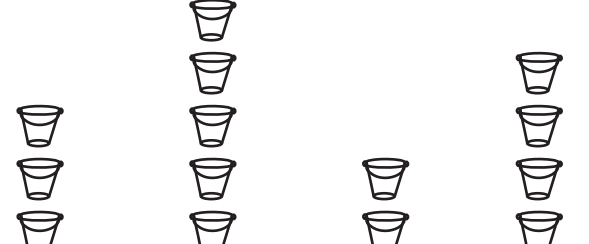
ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے بڑے اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 17 کے مطابق کرائیں (مثال: 4 اور 9 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔



--	--	--	--	--

سب سے چھوٹا عدد

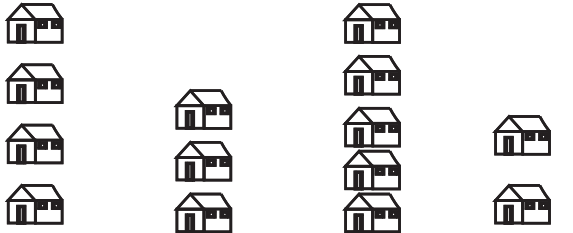
سب سے بڑا عدد



--	--	--	--	--

سب سے چھوٹا عدد

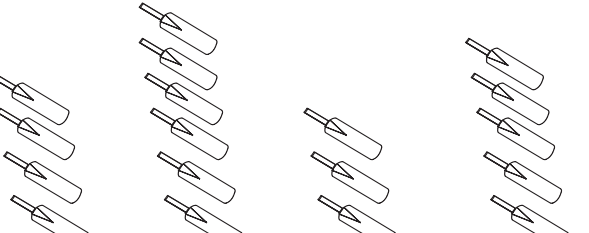
سب سے بڑا عدد



--	--	--	--	--

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



--	--	--	--	--

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

درمیان کا
عدد لکھیں

7		9
---	--	---

5		7
---	--	---

ٹھیک بعد کا
عدد لکھیں

4	
---	--

3	
---	--

ٹھیک پہلے کا
عدد لکھیں

	2
--	---

	8
--	---

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا عدد، سب سے بڑا عدد (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 19 کے مطابق کرائیں۔ (مثال: 2, 7, 4, 9 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

حساب گن کر لکھیں

درجہ-1

تاریخ:

دن-27

سب سے چھوٹا عدد سب سے بڑا عدد	سب سے چھوٹا عدد سب سے بڑا عدد
---	---

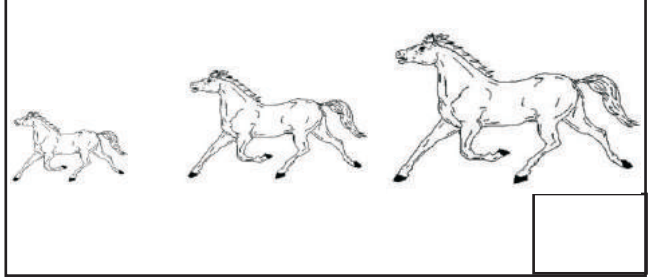
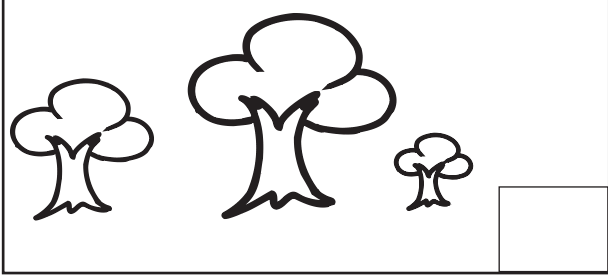
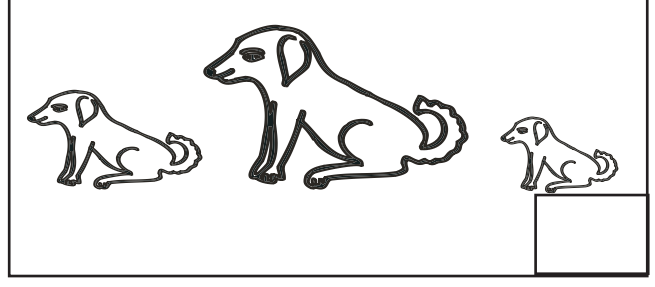
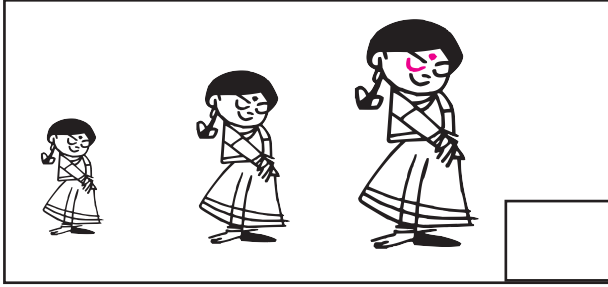
سب سے چھوٹا عدد سب سے بڑا عدد	سب سے چھوٹا عدد سب سے بڑا عدد
---	---

< یا > کے نشان ○ میں بھریں اور فرق نکالیں

5 ○ 9 _____ فرق	6 ○ 8 _____ فرق	3 ○ 7 _____ فرق
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

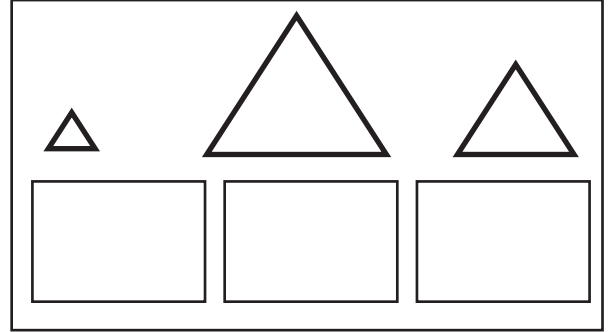
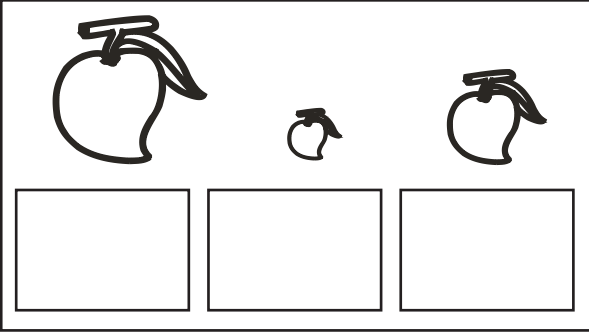
ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا عدد، سب سے بڑا عدد (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 19 کے مطابق کرائیں (مثال: 5, 2, 8, 7 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کا کردگی 12 دیکھیں۔

جس کی تصویر ترتیب میں ہے اس کے ☐ میں ✓ کریں



آموں کو ☐ میں چھوٹے سے بڑے کی ترتیب میں بنائیں

مثلث کو ☐ میں چھوٹے سے بڑے کی ترتیب میں بنائیں



اپنی پسندیدہ تصویر چھوٹی سے بڑی کی ترتیب میں بنائیں

--	--

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹی سے بڑی ترتیب میں چیزوں کو سجانا (چیزوں کے ذریعہ)۔ الگ الگ لمبائی کی تین ایک برابر چیزیں (پنسل، چاک وغیرہ) لیں اور بچوں کے ساتھ گفتگو کرتے ہوئے اس کی فہم دیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 13 دیکھیں۔

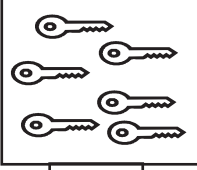
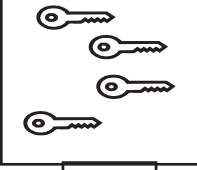
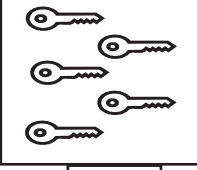
حساب

درجہ-1

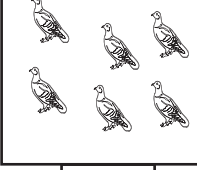
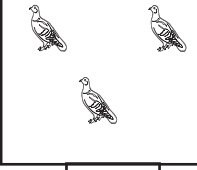
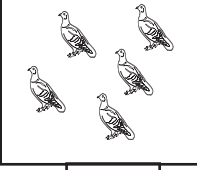
تاریخ:

دن-29

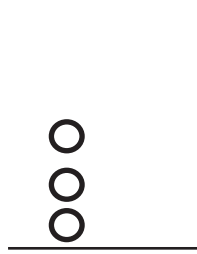
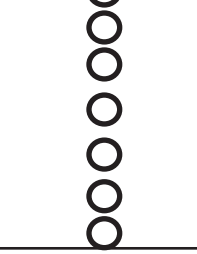
گن کر عدد میں لکھیں اور اُسے بڑھتی ترتیب میں لکھیں

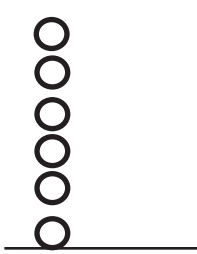
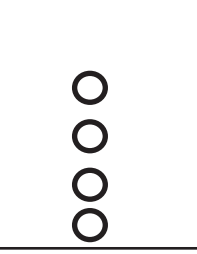
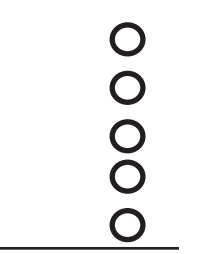
بڑھتی ترتیب ↑

بڑھتی ترتیب ↑

بڑھتی ترتیب ↑

بڑھتی ترتیب ↑

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھنا

5	9	7

4	6	3

بڑھتی ترتیب ↑

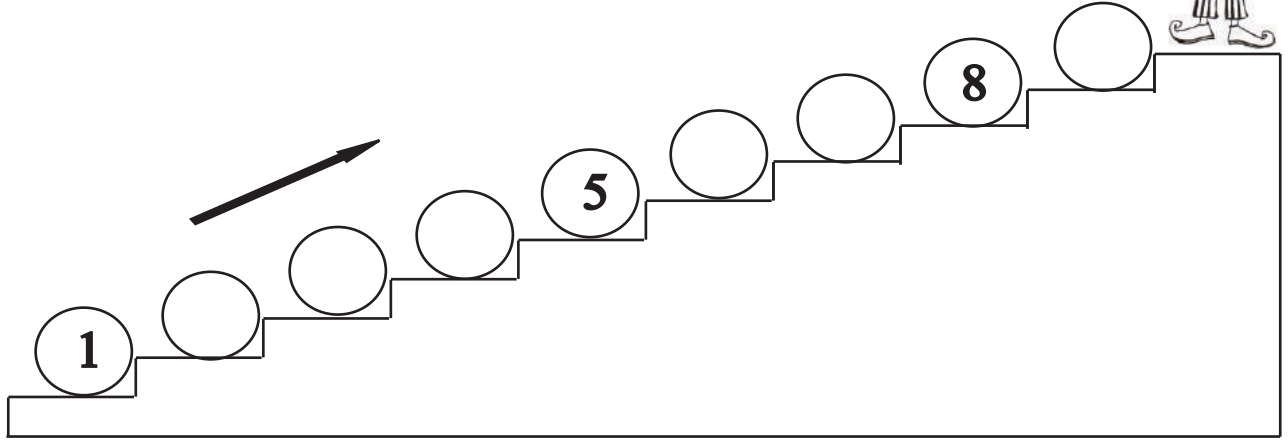
8	4	5

بڑھتی ترتیب ↑

7	3	6

بڑھتی ترتیب ↑

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے ترتیب (بورڈ پر)۔ مثال: 5, 7, 2 میں دیئے گئے اعداد کو بورڈ پر لکھیں۔ بڑھتے ترتیب کے نشان بتاتے ہوئے تین بکس بورڈ پر بنائیں۔ بچوں کے ساتھ گفتگو کے دوران طے کراتے ہوئے سب سے چھوٹا عدد شروع کے باکس میں، اس کے تھوڑے بڑا عدد درمیان کے باکس میں اور سب سے بڑا عدد آخر کے بکس میں لکھیں۔ پھر تینوں اعداد کے آپسی تعلقات کو بتاتے ہوئے بڑھتی ترتیب کی فہم بچوں میں پیدا کریں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔



اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

6	8	5
بڑھتی ترتیب ↑		

5	7	2
بڑھتی ترتیب ↑		

9	3	7
بڑھتی ترتیب ↑		

2	7	5
بڑھتی ترتیب ↑		

8	9	5
بڑھتی ترتیب ↑		

3	8	4
بڑھتی ترتیب ↑		

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتی ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 29 کے مطابق کرائیں (مثال: 4, 9, 7 میں)۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔

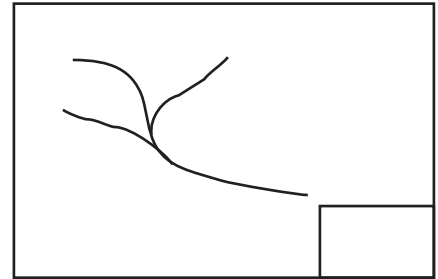
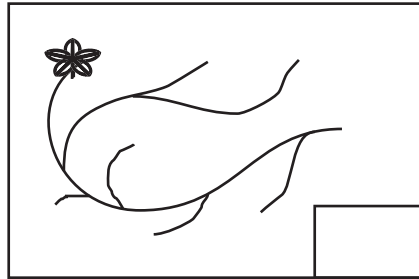
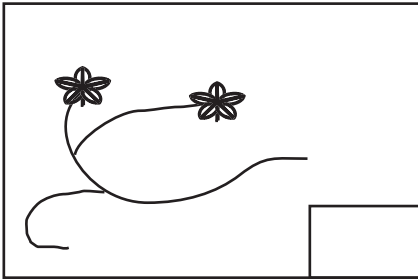
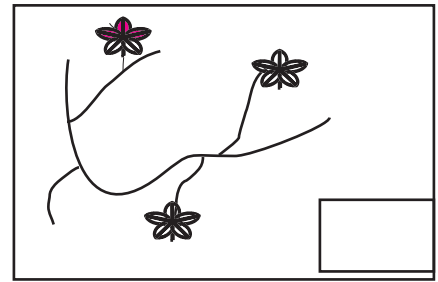
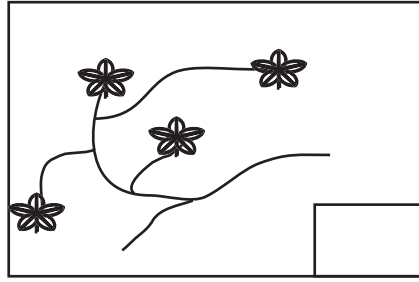
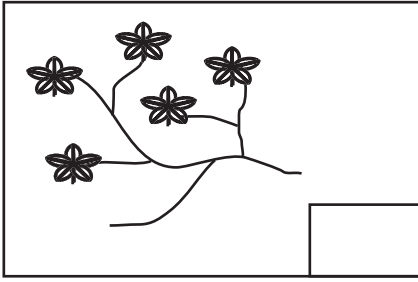
حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 31

پھولوں کو گن کر عدد □ میں لکھیں



اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں

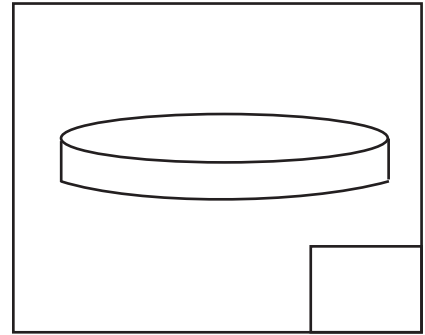
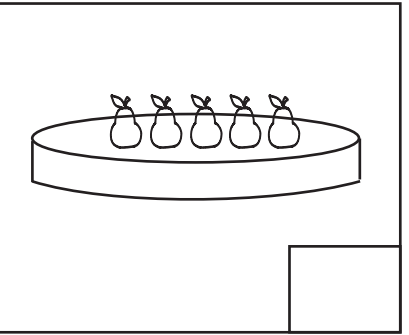
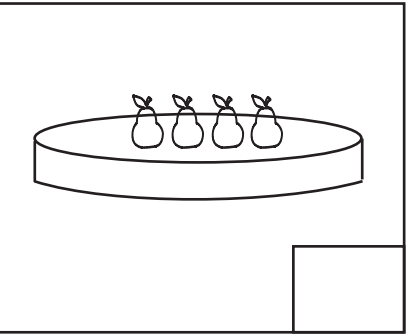
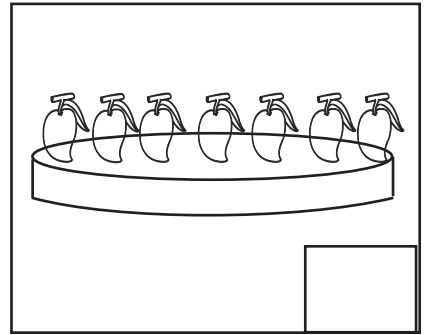
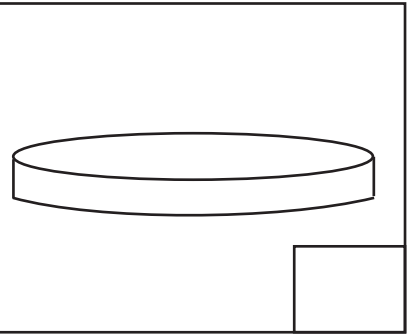
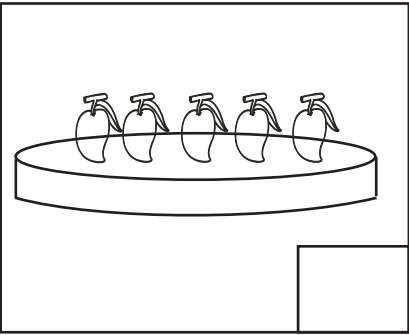
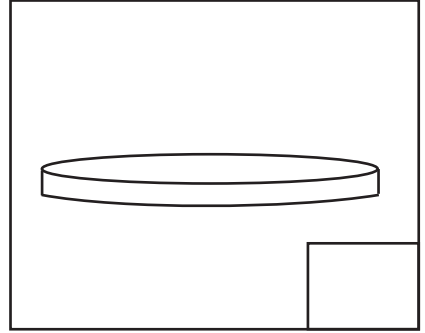
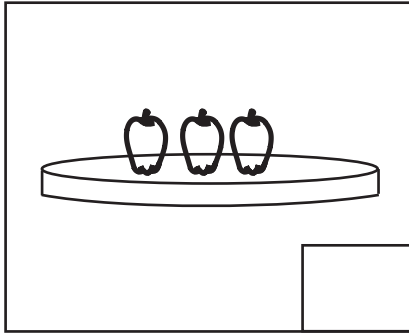
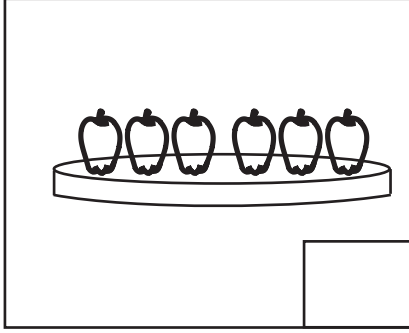
2	3	5	4	→	2			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

4	7	6	5	→	4			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

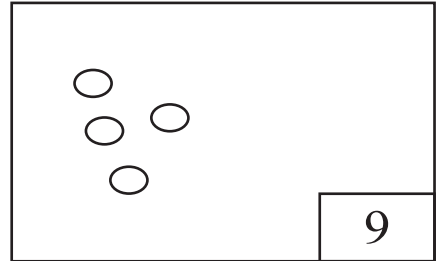
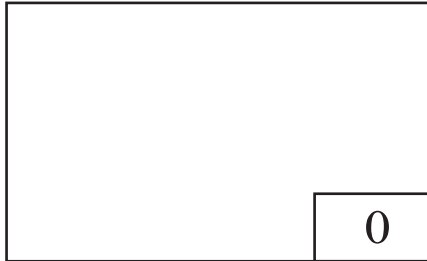
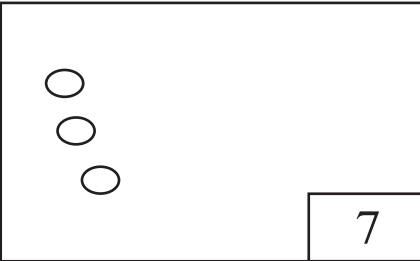
7	6	9	8	→	6			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

5	8	7	6	→	5			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد صفر (0) (دو طریقوں سے)۔ (پہلا طریقہ) 9 ایک برابر چیزیں (پنسل، چاک، کنکڑ وغیرہ) لے کر بچوں سے گنتی کرائیں۔ اس میں باری باری سے ایک چیز نکال کر بقیہ چیزوں کی تعداد بچوں سے پوچھیں۔ یہ عمل بقیہ ایک چیز تک کریں۔ پھر اس 1 چیز کو نکال کر پوچھیں کہ اب کتنی چیزیں باقی رہ گئی۔ پھر بچوں کو یہ سمجھائیں کہ جب ”ایک بھی چیز“ نہ ہو تب صفر چیز بولا جاتا ہے۔ صفر (0) کو بورڈ پر لکھ کر بنائیں۔ (دوسرا طریقہ) پھر 9 انہیں چیزوں کو لیں۔ اس دفعہ سارے چیزوں کو ایک ساتھ نکال لیں پھر بقیہ عمل اوپر کے مطابق کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 15 دیکھیں۔



عدد کے مطابق گولے بنائیں



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد صفر (0)۔ دن 31 کے مطابق کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 15 دیکھیں۔

حساب
صحیح ملان کریں

درجہ-1
تاریخ:

دن-33



6



4



5



8



7



9

اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں

4

6

5

7



4

3

0

2

1



0

4

3

2

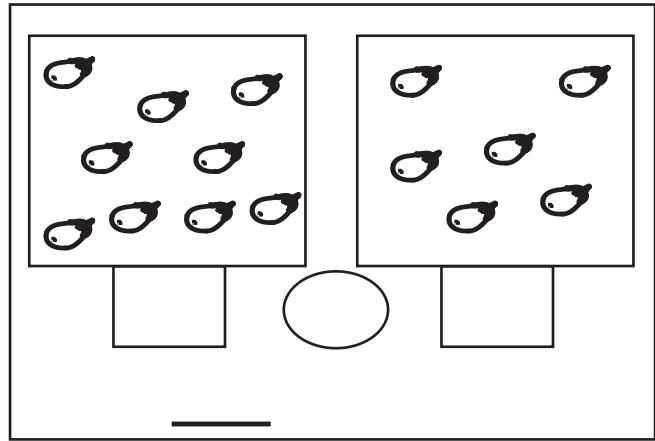
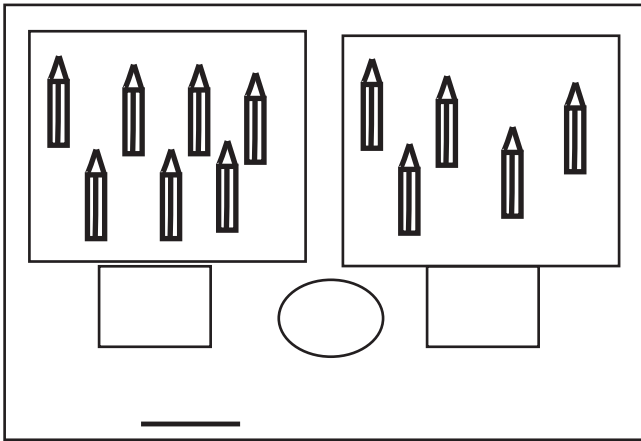
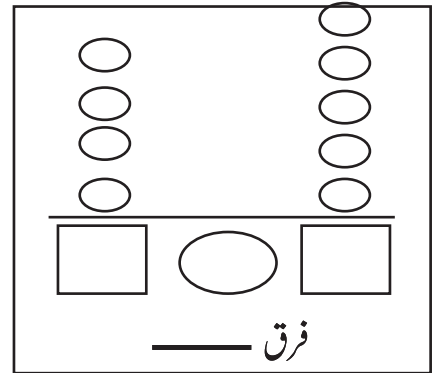
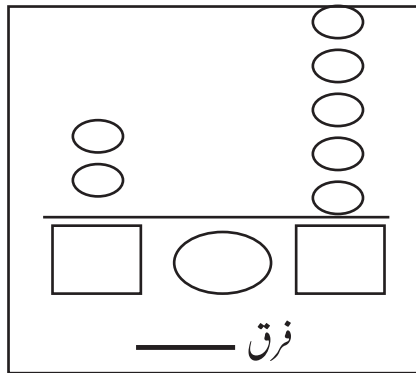
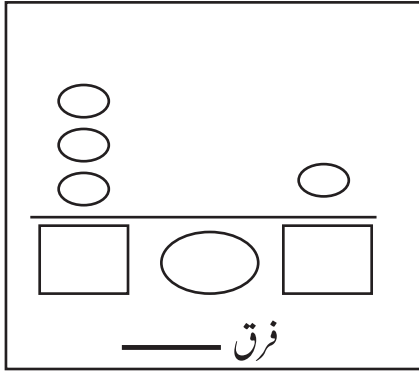
5



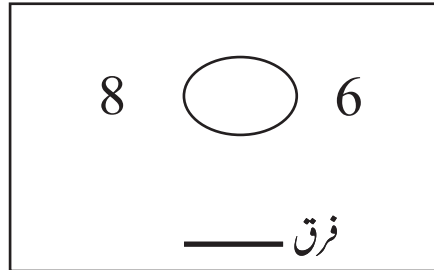
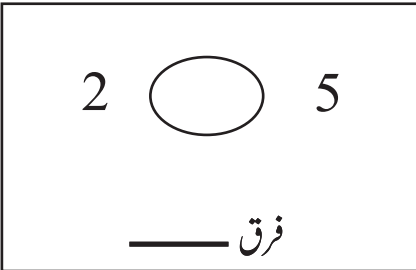
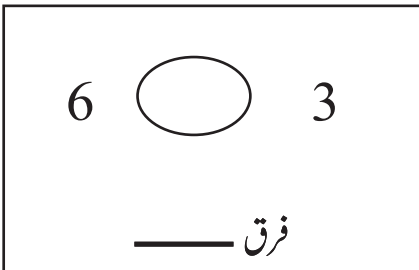
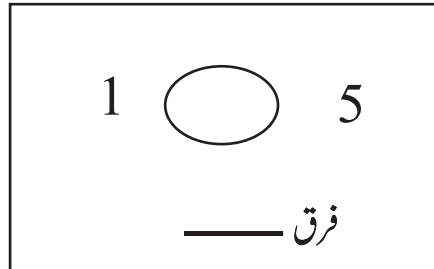
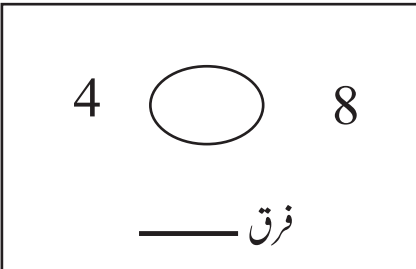
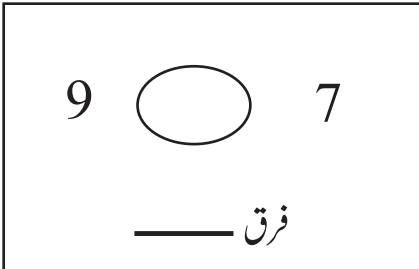
2

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد 1 سے 9 (اعادہ)۔ دن 13 کے مطابق چاروں مراحل میں کرائیں۔ نوٹ: اعادہ میں ہر ایک مرحلہ میں سب سے پہلے سوال بچوں سے پوچھیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

< یا > کے نشان ○ میں بھریں اور فرق نکالیں



< یا > کے نشان ○ میں بھریں اور فرق نکالیں



ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے، بڑے اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 17 کے مطابق کرائیں (مثال: 6 اور 9 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

			
			
	سب سے چھوٹا عدد		
	سب سے بڑا عدد		

--	--	--	--

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

--	--	--	--

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

سب سے چھوٹا عدد سب سے بڑا عدد

سب سے چھوٹا عدد ○ میں اور سب سے بڑا عدد □ میں لکھیں

6	2	7	5
---	---	---	---





سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

4	2	9	1
---	---	---	---





سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

8	5	4	3
---	---	---	---



سب سے چھوٹا عدد



سب سے بڑا عدد

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹے، سب سے بڑے اعداد (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 19 کے مطابق کرائیں۔ (مثال: 6, 8, 3, 7 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کا کردگی 12 دیکھیں۔

9 7 4 ↑ بڑھتی ترتیب	8 6 5 ↑ بڑھتی ترتیب
7 1 4 ↑ بڑھتی ترتیب	8 6 2 ↑ بڑھتی ترتیب
5 3 8 ↑ بڑھتی ترتیب	6 9 4 ↑ بڑھتی ترتیب

سب سے چھوٹا عدد ○ سب سے بڑا عدد □ میں لکھیں

5 3 6 4 سب سے چھوٹا عدد سب سے بڑا عدد	4 8 7 2 سب سے چھوٹا عدد سب سے بڑا عدد
---	---

درمیان کا
عدد لکھیں

1		3
---	--	---

7		9
---	--	---

ٹھیک بعد کا
عدد لکھیں

6	
---	--

5	
---	--

ٹھیک پہلے کا
عدد لکھیں

	3
--	---

	9
--	---

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 29 کے مطابق کرائیں (مثال: 3, 5, 8 میں)۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔

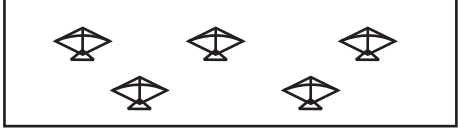
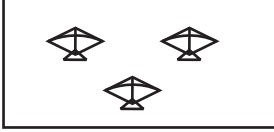
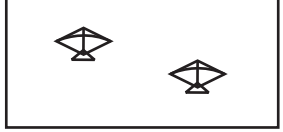
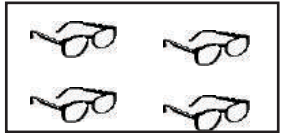
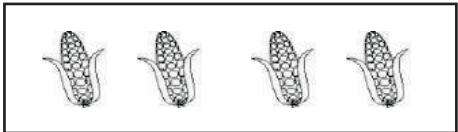
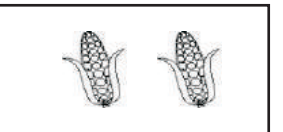
حساب

درجہ-1

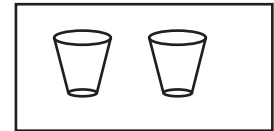
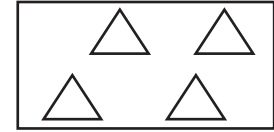
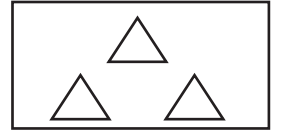
تاریخ:

دن-37

ملا کر گنیں اور اور عدد □ میں لکھیں

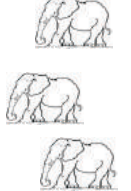
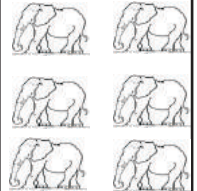
 	 3	 2
مل کر		
 	 2	 4
مل کر		
 	 2	 2
مل کر		
 	 4	 3
مل کر		

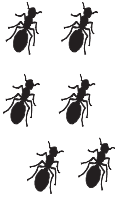
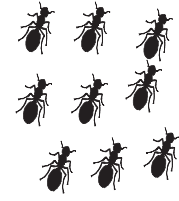
خالی بکس میں ملا کر تصویر بنائیں اور اُسے گن کر عدد □ میں لکھیں

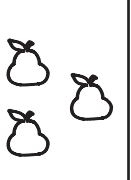
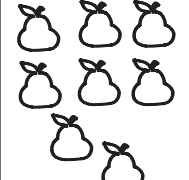
 	 2	 1
مل کر		
 	 4	 3
مل کر		

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جمع (صرف چیزوں کے ذریعہ)۔ نیچے دیئے مثال کو بورڈ پر لکھ کر دو بار پڑھیں۔ مثال کے مطابق بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے ایک برابر چیزوں کی دو جماعت بنالیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ دونوں کے پاس کل کتنی پنسلیں ہوگی یہ جاننے کے لئے کیا کرنا ہوگا۔ پھر بچوں کو بتائیں کہ اس کے لئے دونوں جماعت کی چیزوں کو ملا کر گنتا پڑے گا، ملانے پر چیزیں پڑھیں گے۔ ملانے کو جمع کہتے ہیں۔ مثال: رادھا کے پاس 3 پنسلیں اور نجمہ کے پاس 2 پنسلیں ہیں۔ بتائیے دونوں کے پاس کل کتنی پنسلیں ہیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 16 دیکھیں۔

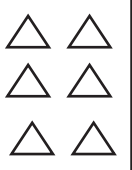
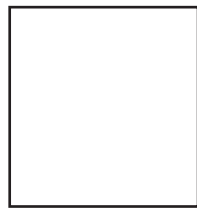
	+		=	
	+		=	

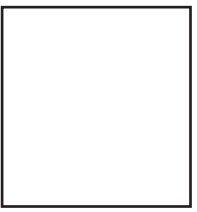
	+		=	
	+		=	

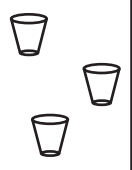
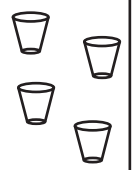
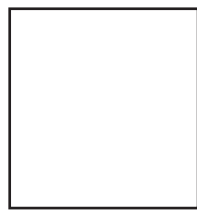
	+		=	
	+		=	

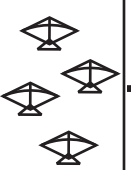
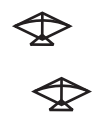
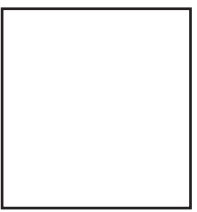
	+		=	
	+		=	

خالی بکس میں ملا کر تصویر بنائیں، پھر گن کر عدد میں لکھ کر جوڑیں

	+		=	
	+		=	

	+		=	
	+		=	

	+		=	
	+		=	

	+		=	
	+		=	

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد جوڑ میں جوڑ کے نشان (+) اور برابر کے نشان (=) (چیزوں کے ذریعہ بورڈ پر)۔ پیچھے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر دوبار پڑھیں۔ مثال کے مطابق چیزیں لے کر عدد بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ دونوں کے پاس کل کتنی قلمیں ہیں۔ یہ جاننے کے لئے کیا کرنا پڑے گا۔ پھر بچوں کو بتائیں کہ اس کے لئے دونوں جماعت کی چیزوں کو ملا کر گنتا پڑے گا۔ ملانے پر چیزیں بڑھیں گی۔ ملانے کو جوڑ کہتے ہیں۔ جوڑ کے عددی جملہ میں نشان (+) اور (=) کا مناسب مقام بتائیں۔ مثال: سلیم کے پاس 4 قلمیں اور رحیم کے پاس 3 قلمیں ہیں۔ دونوں کے پاس کل کتنی قلمیں ہیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 17 دیکھیں۔

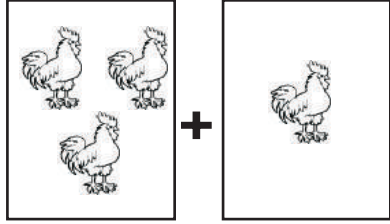
حساب

درجہ-1

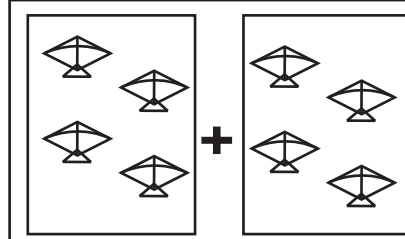
تاریخ:

دن-39

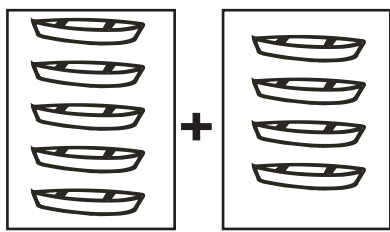
گن کر عدد □ میں لکھ کر جوڑیں



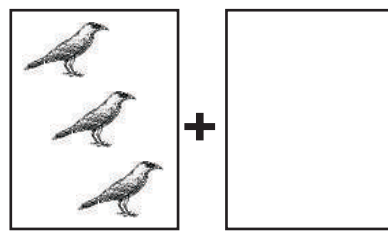
$$\square + \square = \square$$



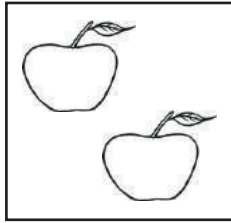
$$\square + \square = \square$$



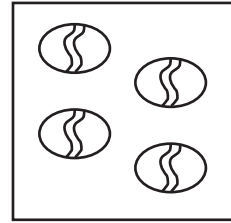
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$4 + \square = \square$$



$$5 + \square = \square$$

جوڑیں

$$6 + 3 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$4 + 0 = \square$$

$$5 + 3 = \square$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ میں جوڑ کا نشان (+) اور برابر کا نشان (=) (چیزوں کے ذریعہ اور بورڈ پر)۔ دن 38 کے مطابق کرائیں۔ مثال (i) سیما کے پاس 5 چاکلیٹ ہیں اس کی ماں نے اسے 3 چاکلیٹ اور دیئے۔ بتائیے اب اس کے پاس کل کتنے چاکلیٹ ہیں۔ مثال (ii) کریم کے پاس 2 آم اور سونو کے پاس 4 آم ہیں۔ بتائیں، دونوں کے پاس ملا کر کل کتنے آم ہیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 17 دیکھیں۔

$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \$ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

جوڑیں

$4 + 4 = \square$	$5 + 3 = \square$
$3 + 2 = \square$	$6 + 2 = \square$

صحیح میلان کریں

	+		5
	+		8
3	+		6
4	+		7

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ : جوڑ میں جوڑ کے نشان (+) اور برابر کے نشان (=) چیزوں کے ذریعہ اور بورڈ پر)۔ یوم 38 سے مطابقت کرائیں۔
مثال (i) کلیم کے پاس 2 ربڑ ہیں اس کے بھائی نے اسے 6 ربڑ اور دیئے۔ بتائیں اب کلیم کے پاس کل کتنے ربڑ ہیں؟ (ii) بیلو کے پاس 4 گائیں اور سونو کے پاس 4 گائیں ہیں۔ بتائیے دونوں کے پاس کل کتنے گائیں ہیں؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 17 دیکھیں۔

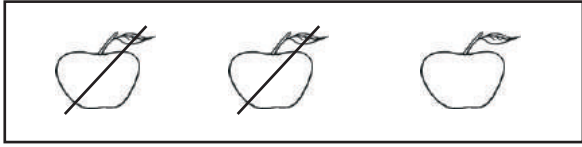
حساب

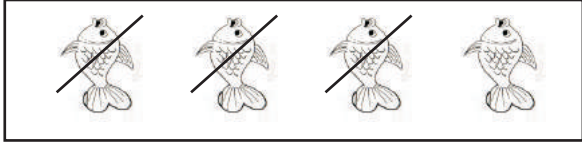
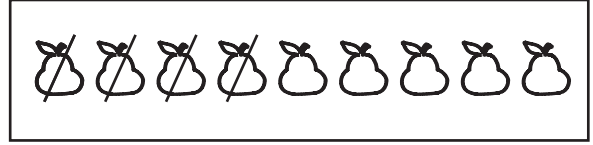
درجہ-1

تاریخ:

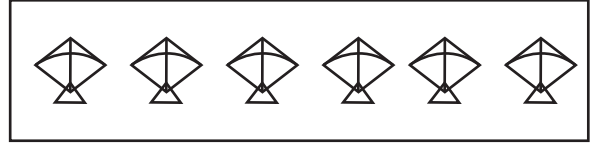
گھٹا کر گنتیں اور عدد میں لکھیں

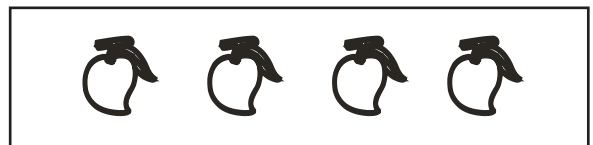
دن- 41


 3 گھٹاؤ 2 باقی

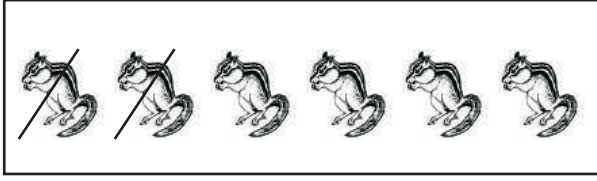
 5 گھٹاؤ 2 باقی

 4 گھٹاؤ 3 باقی

 9 گھٹاؤ 4 باقی

 3 گھٹاؤ 3 باقی

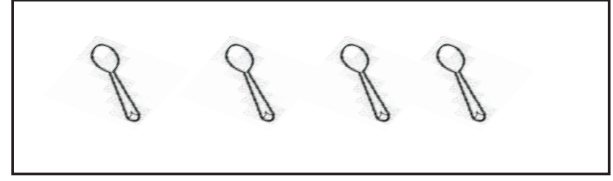
 4 گھٹاؤ 2 باقی
گھٹا کر عدد میں لکھیں
 5 گھٹاؤ 3 باقی

 6 گھٹاؤ 2 باقی

 3 گھٹاؤ 2 باقی

 4 گھٹاؤ 4 باقی

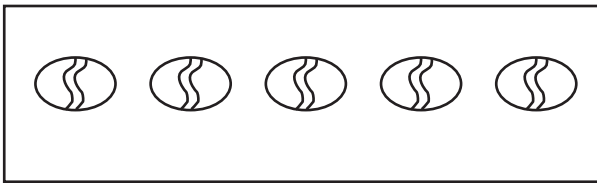
ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (صرف چیزوں کے ذریعہ) نیچے دی گئی مثال کو پورے پر لکھ کر دوبار پڑھیں۔ مثال کی مناسبت سے بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے 7 چیزیں لیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ سیما کے پاس کتنی موتی باقی بچے گی یہ جاننے کے لئے کیا کرنا پڑے گا؟ پھر بچوں کو بتائیں کہ اس کے لئے 7 چیزوں میں سے 4 چیزیں نکال کر بقیہ چیزوں کو گننا پڑے گا۔ نکالنے پر چیزیں کم ہوتی ہیں اور نکالنے کو گھٹاؤ کہتے ہیں۔ مثال: سیما کے پاس 7 موتی تھیں اس میں اس میں سے ۴ گم ہو گئی۔ بتائیے اس کے پاس کتنی موتی باقی رہ گئی؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 18 دیکھیں۔



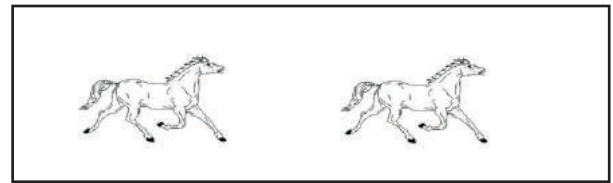
$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{4}$$



$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{2} - \boxed{2} = \boxed{}$$

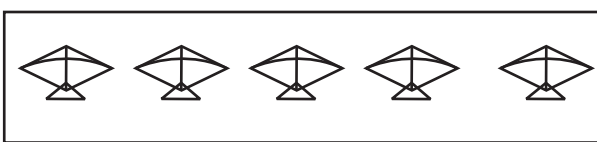
گھٹائیں



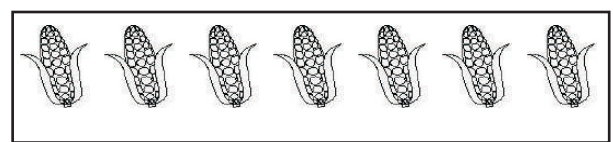
$$\boxed{4} - \boxed{3} = \boxed{}$$



$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{}$$



$$\boxed{5} - \boxed{5} = \boxed{}$$



$$\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{}$$

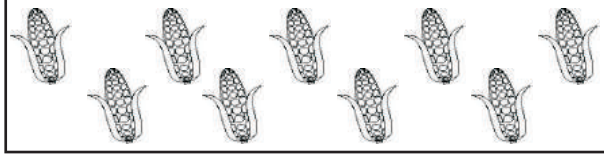
ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ : گھٹاؤ میں گھٹاؤ کی نشان (-) اور برابر کا نشان (=) (چیزوں کے ذریعہ اور بورڈ پر)۔ نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر دوبار پڑھیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ انوکھی کے پاس کتنی پنسلیں باقی بچے گی یہ جاننے کے لئے کیا کرنا پڑے گا؟ پھر بچوں کو بتائیں کہ اس کے لئے 8 چیزوں میں سے 3 چیزیں نکال کر بقیہ چیزوں کو گننا پڑے گا، نکالنے پر چیزیں کم ہوں گی اور نکالنے کو گھٹاؤ کہتے ہیں۔ گھٹاؤ کے عددی جملے میں نشان (- اور =) کا مناسب مقام بتائیں۔ مثال: انوکھی کے پاس پنسلیں تھیں ان میں سے 3 پنسلیں کم ہو گئی۔ بتائیے اب اُس کے پاس کتنی پنسلیں باقی رہ گئیں؟ (2) اجتماعی شغل: کا کردگی 19 دیکھیں۔

حساب

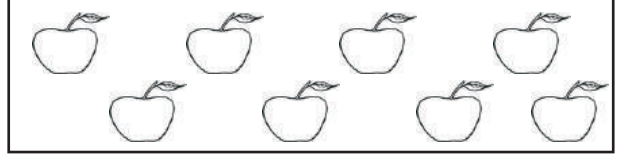
درجہ-1

تاریخ:

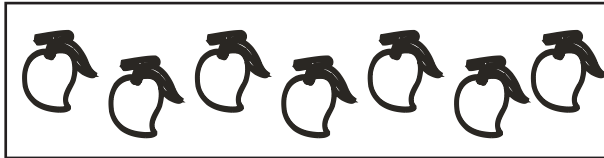
دن- 43

گھٹا کر عدد میں لکھیں

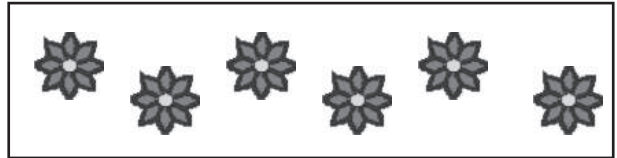
$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{8} - \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{7} - \boxed{0} = \boxed{}$$



$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{}$$

گھٹا کر عدد میں لکھیں

$$7 - 5 = \boxed{}$$

$$4 - 4 = \boxed{}$$

$$5 - 0 = \boxed{}$$

$$8 - 3 = \boxed{}$$

گھٹائیں

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ میں گھٹاؤ کے نشان (-) اور برابر کے نشان (=) (چیزوں کے ذریعہ اور بورڈ پر)۔ دن 42 کے مطابق کرائیں۔
مثال 1: ساحل کے پاس 9 پتنگے تھے اس میں سے 3 پتنگے کٹ گئے۔ بتائیے، اب اس کے پاس کتنے پتنگے باقی رہ گئے۔ مثال 2: دانش کے پاس کہانی کی 7 کتابیں تھیں اس میں سے اس نے 5 کتابیں رحیم کو دے دی۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنی کہانی کی کتابیں باقی رہ گئی۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 19 دیکھیں۔

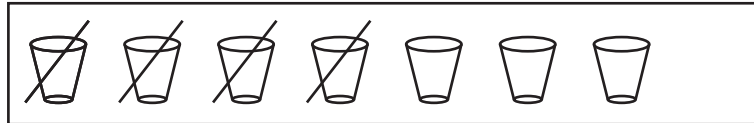
$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

گھٹائیں

$5 - 4$		$2 - 0$	
$7 - 7$		$9 - 2$	

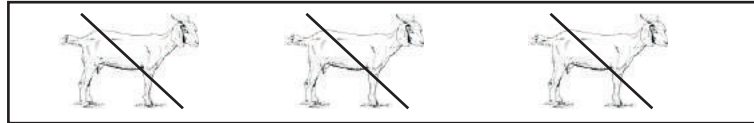
صحیح میلان کریں



$$3 - 3$$



$$7 - 4$$



$$5 - 3$$

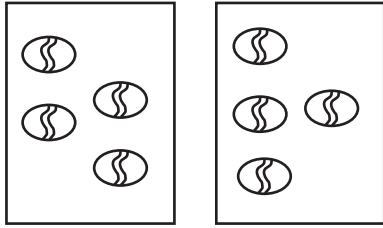
ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد گھٹاؤ میں گھٹاؤ کے نشان (-) اور برابر کے نشان (=) (چیزوں کے ذریعہ بورڈ پر)۔ دن 42 کے مطابق کرائیں۔
مثال 1: رضا کے پاس 7 رس گئے تھے اس میں سے وہ 6 رس گلے کھا گیا۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے رس گئے باقی رہ گئے؟ مثال 2: دانش کے ہاتھ میں 8 بیلون تھے۔ اس میں سے 4 بیلون اڑ گئے۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے بیلون باقی رہ گئے؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 19 دیکھیں۔

حساب

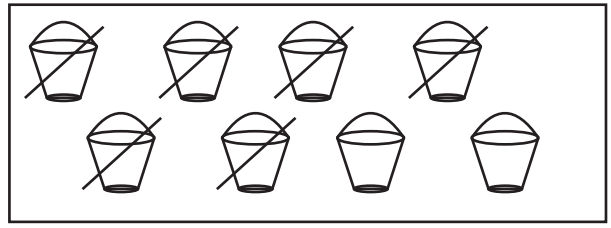
درجہ-1

تاریخ:

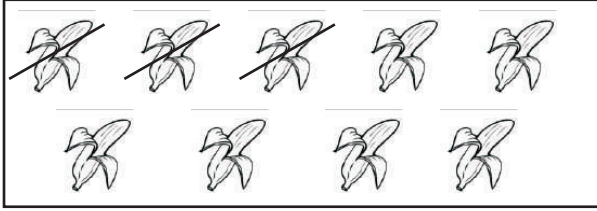
دن - 45

صحیح عدد ☐ میں لکھ کر جوڑ یا گھٹاؤ کریں

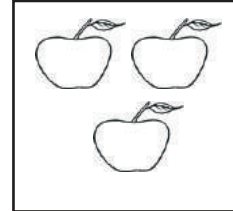
$$\boxed{} + \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\boxed{8} - \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\boxed{} - \boxed{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\boxed{5} + \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}}$$

نشانی سمجھ کر حل کریں

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

حل کریں

$$7 + 2 = \boxed{}$$

$$4 - 4 = \boxed{}$$

$$5 - 0 = \boxed{}$$

$$3 + 3 = \boxed{}$$

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (نشانی کے ساتھ)۔ دن 38 اور 42 کے مطابق کریں۔ مثال 1: سلمیٰ کے پاس 6 پٹائے ہیں، بیتا کے پاس 3 پٹائے ہیں، دونوں کے پاس کل کتنے پٹائے ہیں؟ مثال 2: شیدا کے پاس 7 بسکٹ تھے اس میں سے اس نے 5 بسکٹ کھالی۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے بسکٹ باقی رہ گئے۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 20 دیکھیں۔