

حساب

درجہ-1

تاریخ:

جوڑئیے، گھٹائیے

دن - 131

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 05 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 31 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ملان کیجئے

$$32 + 4$$

$$29$$

$$30 - 0$$

$$36$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع سمجھ: جوڑ گھٹاؤ۔ درج ذیل مثالیں ایک ایک کر کے بورڈ پچھیں۔ بچوں گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر کے اس کا جواب کالم وار جوڑ کر / گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: رانی کے پاس 27 سیب ہیں اس کی سہیلی میرا کے پاس 22 سیب ہیں۔ بتائیں دونوں کے پاس کل کتنے سیب ہیں؟ مثال 2: سبیل کے پاس 45 چاکلیٹ تھیں۔ اس میں سے وہ 23 چاکلیٹ بچوں کے درمیان تقسیم کر دیا۔ بتائیے اب اس کے پاس کل کتنے چاکلیٹ بچیں؟ (2) اجتماعی شغل: کا کردگی۔ 12 دیکھیں

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 06 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

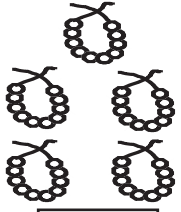
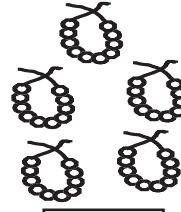
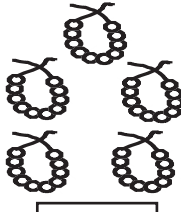
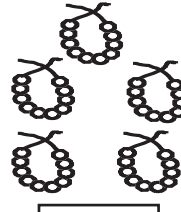
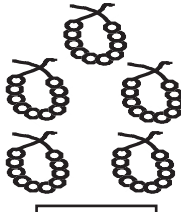
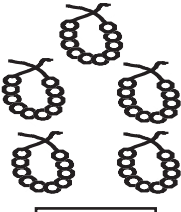
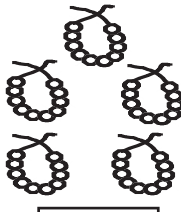
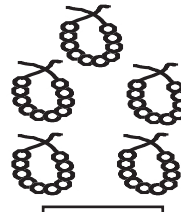
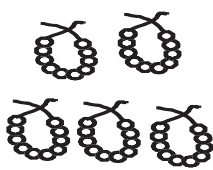
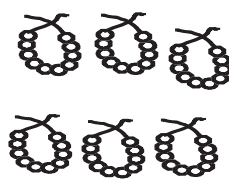
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھئے

37	40	39	38	→	↑	37			
----	----	----	----	---	---	----	--	--	--

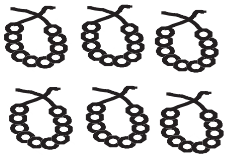
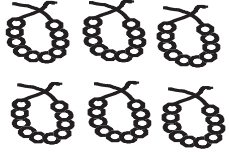
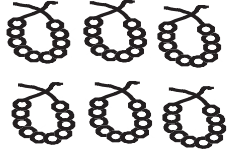
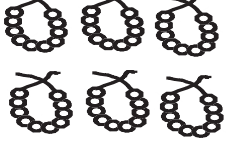
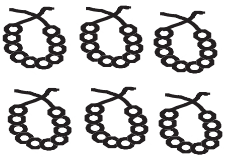
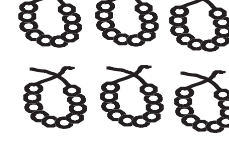
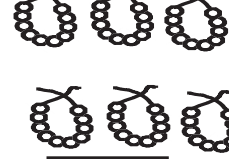
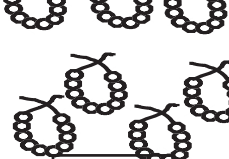
43	42	44	45	→	↓	45			
----	----	----	----	---	---	----	--	--	--

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑا اور گھٹاؤ۔ درج ذیل مثالوں کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر کے اس کا جواب کالم وار جوڑ کر / گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: رامو کا نمار کے پاس پنسلیں ہیں۔ اس نے بازار سے 12 پنسلیں اور خریدی، بتائیے اس کے پاس کل کتنے پنسلیں ہیں۔ مثال 2: سونی کے پاس 40 گولیاں تھیں۔ ان میں سے 25 گولیاں اس نے اپنی بہن کو دے دی، بتائیے اب اس کے پاس کل کتنی گولیاں باقی بچی؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔ 12 دیکھیں۔

 50	 1	51 51 51 51	 	 	
 	 		 	 	
 	 		 	 	
 	 		 	 	
 	 		 		60

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 51 سے 60۔ دن 101 کے مطابق کرائیں۔

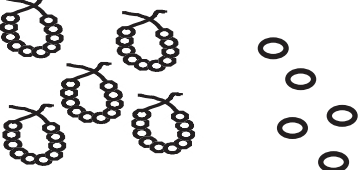
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 6 دیکھیں۔

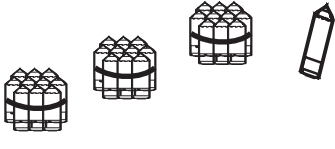
 60 1	61	 	
 		 	
 		 	
 		 	
 		 	

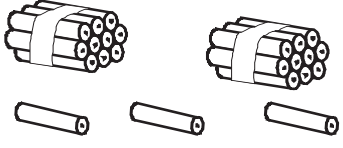
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 61 سے 70- دن 102 کے مطابق کرائیں۔

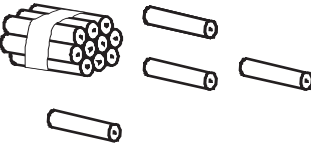
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی-6 دیکھیں۔

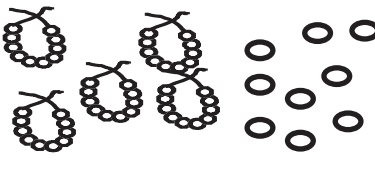
دھائی اور اکائی گن کر لکھئے، پھر عدد بنانا کر نیچے ☐ میں لکھئے

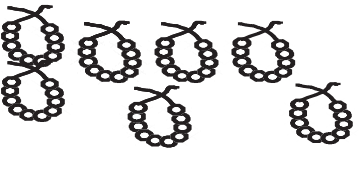
	
دھائی	اکائی

	
دھائی	اکائی

	
دھائی	اکائی

	
دھائی	اکائی

	
دھائی	اکائی

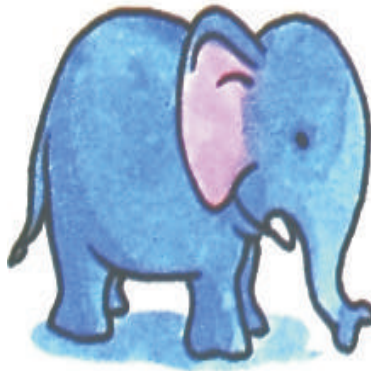
	
دھائی	اکائی

بڑھتی ترتیب کو پورا کیجئے

	42		44
--	----	--	----

45		47	
----	--	----	--

			50
--	--	--	----



	34		36
--	----	--	----

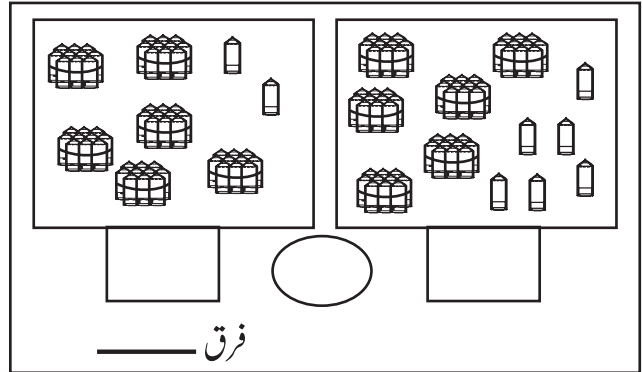
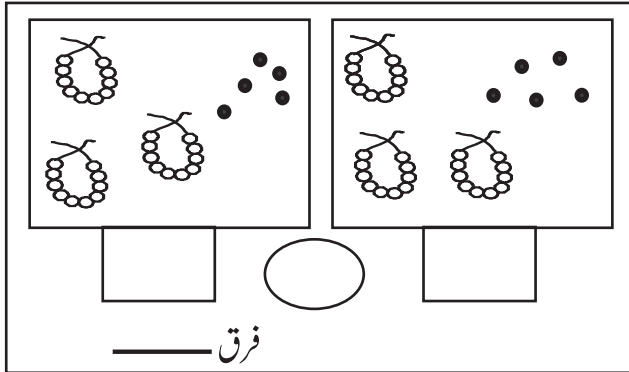
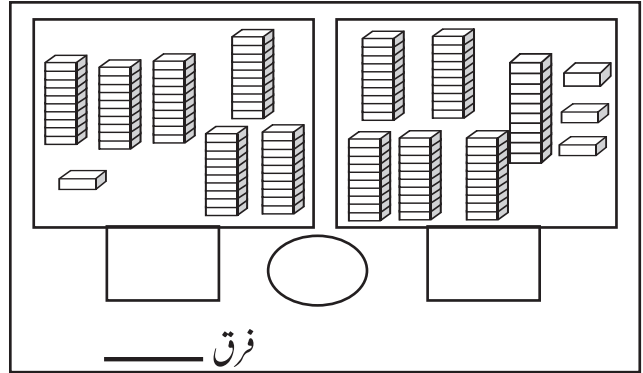
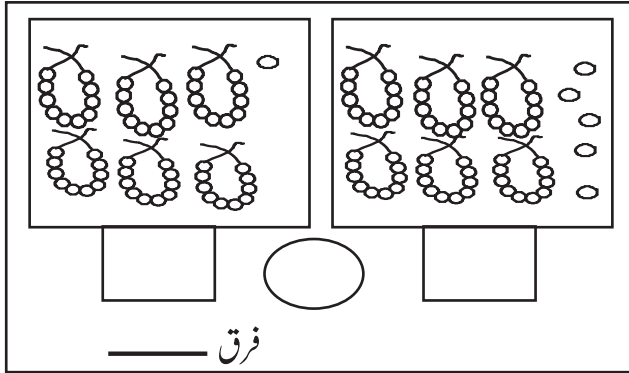
		22	
--	--	----	--

	28		30
--	----	--	----

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 51 سے 70 - دن 102 کے مطابق کرائیں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی - 6 دیکھیں۔

گن کر باکس ☐ میں صحیح عدد لکھئے ☐ میں <، >، = کا نشان بھریں اور فرق ظاہر کریں



نشان کو سمجھ کر مناسب عدد ☐ میں لکھیں

☐ < 55

61 > ☐

☐ = 68

60 = ☐

☐ < 63

☐ > 59

☐ < 45

☐ > 65

☐ < 70

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے، بڑے اعداد اور فرق (بورڈ پر) دن 106 کے مطابق کرائیں۔

مثال 1: 46 اور 53 میں۔ مثال 2: 64 اور 58 میں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی۔ 7 دیکھیں۔

سب سے چھوٹے عدد ☐ میں اور سب سے بڑے اعداد ☐ میں لکھیں

62	44	47	65
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			



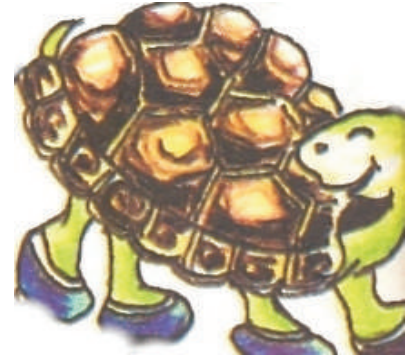
62	70	43	68
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

64	56	47	63
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

69	55	61	51
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

47	70	51	61
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			

54	38	62	35
سب سے چھوٹا عدد ☐			
سب سے بڑا عدد ☐			



علامت <، > یا = کو ☐ میں بھریں اور فرق نکالیں

66	☐	61
فرق _____		

55	☐	59
فرق _____		

64	☐	64
فرق _____		

63	☐	67
فرق _____		

70	☐	65
فرق _____		

53	☐	58
فرق _____		

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا، سب سے بڑا عدد (بورڈ پر) دن 107 کے مطابق کرائیں۔
مثال 1: 34, 21, 34, 21, 67, 63 میں۔ مثال 2: 68, 40, 42, 53 میں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 8 دیکھیں۔

67 55 61

بڑھتی ترتیب ↑

--	--	--

56 63 70

گھٹتی ترتیب ↓

--	--	--

62 58 53

گھٹتی ترتیب ↓

--	--	--

63 57 53

بڑھتی ترتیب ↑

--	--	--

51 61 69

بڑھتی ترتیب ↑

--	--	--

67 45 56

گھٹتی ترتیب ↓

--	--	--

اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھئے

67	69	70	68
----	----	----	----



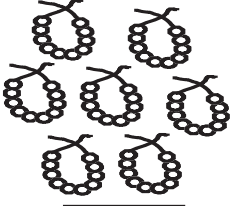
67			
----	--	--	--

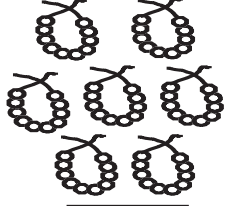
61	63	64	62
----	----	----	----

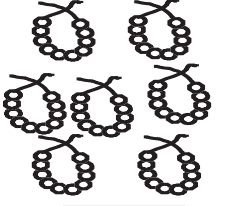


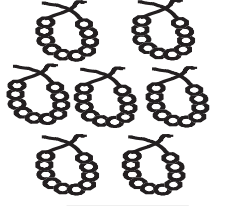
64			
----	--	--	--

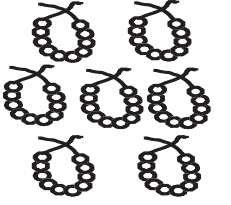
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتی / گھٹتی ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 108 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 51, 48, 66, 69, 50 میں بڑھتے ترتیب۔ مثال 2: 33, 69, 50 میں گھٹتے ترتیب۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

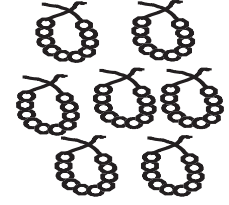
		71
		71
		71
70	1	71

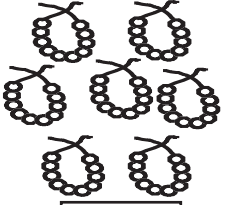
		

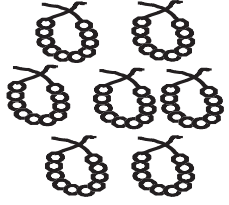
		

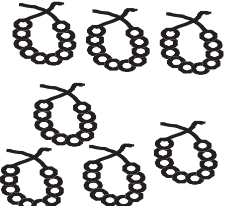
		

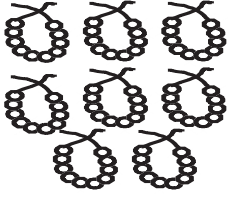
		

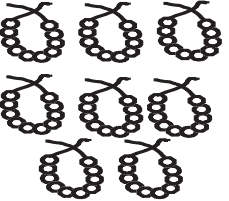
		

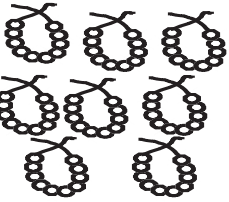
		

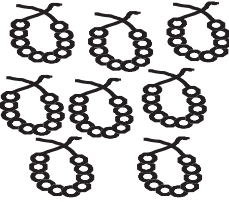
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 71 سے 80- دن 101 کے مطابق کرائیں۔

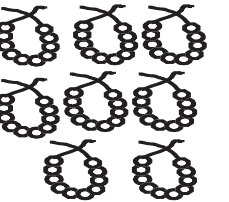
اجتماعی شغل: کارکردگی 6 دیکھیں۔

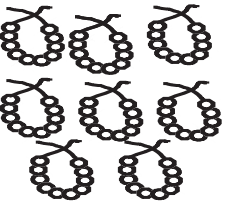
		

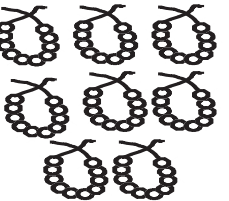
		

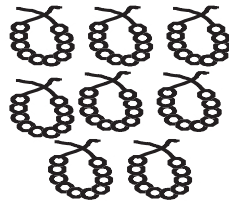
		

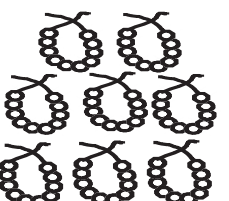
		

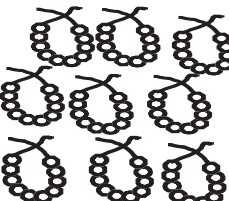
		

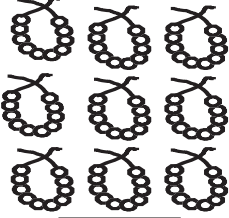
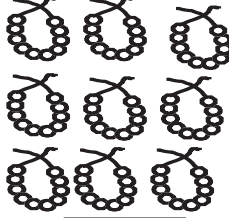
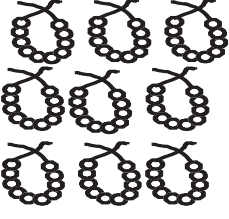
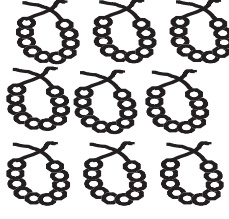
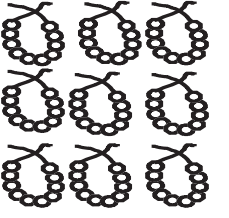
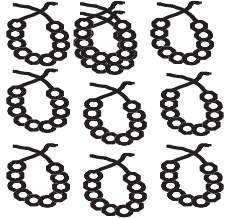
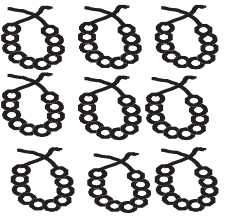
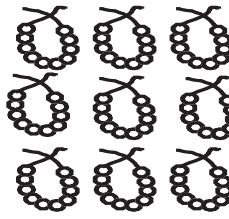
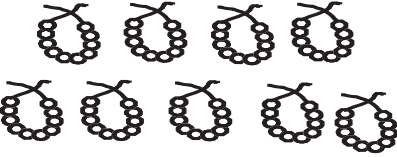
		

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 81 سے 90- دن 102 کے مطابق کرائیں۔

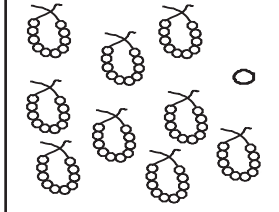
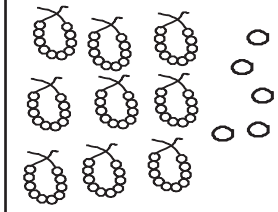
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 6 دیکھیں۔

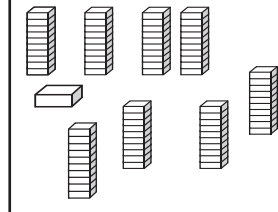
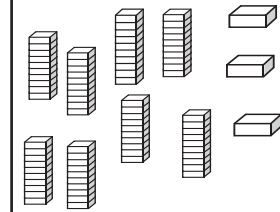
 90	 1	91	 	 	
 	 		 	 	
 	 		 	 	
 	 		 	 	
 	 				

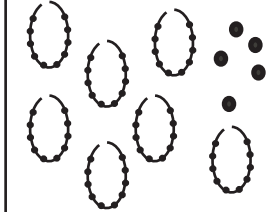
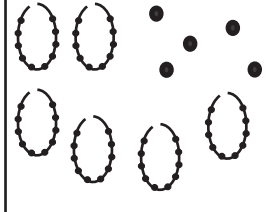
ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 90 سے 99-دن 105 کے مطابق کرائیں۔

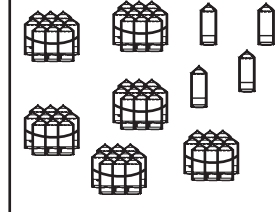
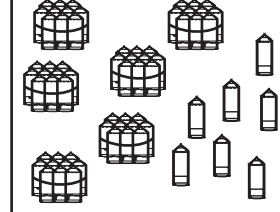
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی-6 دیکھیں۔

گن کر ☐ میں صحیح عدد لکھیں ☐ کو میں $<$ یا $>$ کا نشان لگائیں اور فرق نکالیں

	
☐	☐
☐	
فرق _____	

	
☐	☐
☐	
فرق _____	

	
☐	☐
☐	
فرق _____	

	
☐	☐
☐	
فرق _____	

علامت کو سمجھ کر مناسب عدد ☐ میں لکھیں

☐	$<$	85
-----------------------	-----	----

91	$=$	☐
----	-----	-----------------------

☐	$<$	74
-----------------------	-----	----

93	$<$	☐
----	-----	-----------------------

☐	$<$	88
-----------------------	-----	----

☐	$>$	98
-----------------------	-----	----

☐	$<$	80
-----------------------	-----	----

☐	$>$	65
-----------------------	-----	----

☐	$=$	90
-----------------------	-----	----

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے، بڑے عدد اور فرق (بورڈ پر) دن 106 کے مطابق کرائیں۔ مثال 81:1 اور 87 میں۔ مثال 2: 69 اور 74 میں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 7 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن - 143

سب سے چھوٹا عدد ○ میں اور سب سے بڑا عدد □ میں لکھیں

80	40	50	90
----	----	----	----

سب سے چھوٹا عدد ○

سب سے بڑا عدد □

64	44	57	93
----	----	----	----

سب سے چھوٹا عدد ○

سب سے بڑا عدد □

57	80	53	31
----	----	----	----

سب سے چھوٹا عدد ○

سب سے بڑا عدد □



82	90	73	68
----	----	----	----

سب سے چھوٹا عدد ○

سب سے بڑا عدد □

24	18	62	75
----	----	----	----

سب سے چھوٹا عدد ○

سب سے بڑا عدد □

76	74	60	94
----	----	----	----

سب سے چھوٹا عدد ○

سب سے بڑا عدد □

علامت < یا > کو ● میں بھریں اور فرق نکالیں

69	○	72
فرق	_____	

85	○	89
فرق	_____	

99	○	94
فرق	_____	

61	○	64
فرق	_____	

85	○	80
فرق	_____	

83	○	83
فرق	_____	

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا سب سے بڑا عدد (بورڈ پر)۔ دن 107 کے مطابق کرائیں۔

مثال 1: 83, 36, 85, 59 میں۔ مثال 2: 63, 60, 66, 65 میں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 8 دیکھیں۔

77	99	51
بڑھتی ترتیب ↑		

86	63	90
گھٹتی ترتیب ↓		

72	88	64
گھٹتی ترتیب ↓		

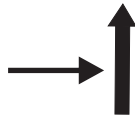
93	73	83
بڑھتی ترتیب ↑		

50	45	48
بڑھتی ترتیب ↑		

75	80	88
گھٹتی ترتیب ↓		

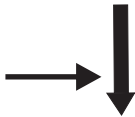
اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں

58	57	60	59
----	----	----	----



57			
----	--	--	--

92	91	94	93
----	----	----	----



94			
----	--	--	--

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے / گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 108 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: 88, 93, 50, 97, 53, 56 میں گھٹتے ترتیب۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

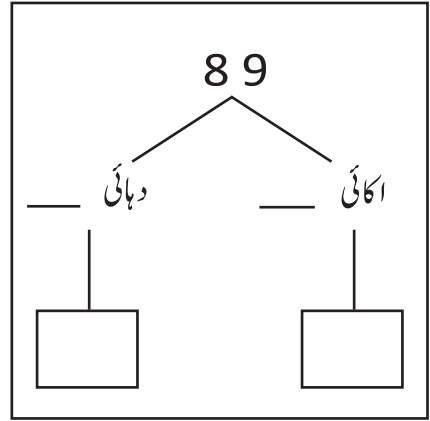
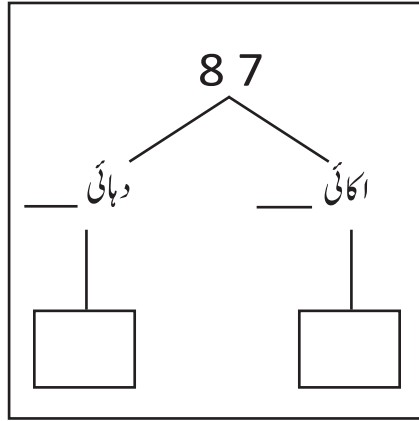
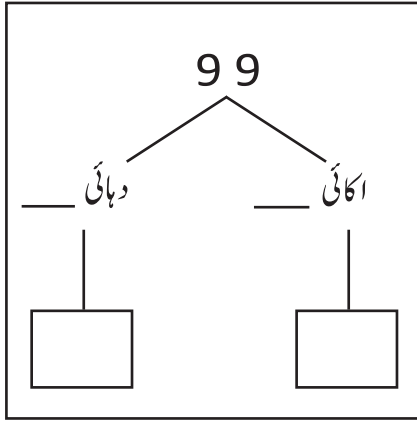
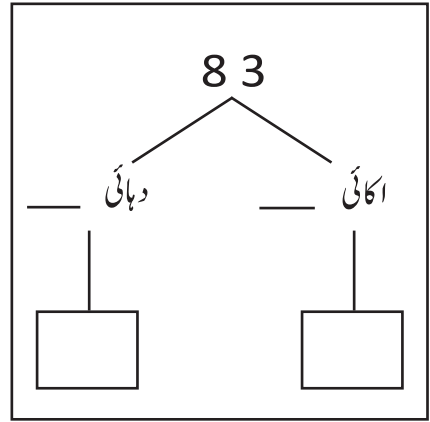
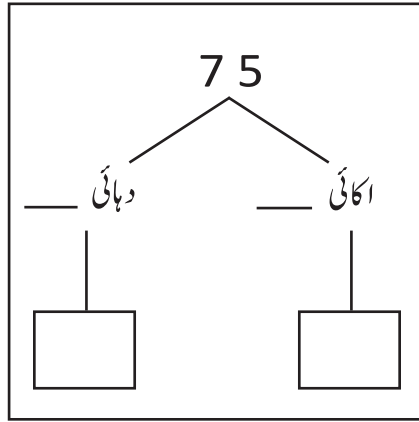
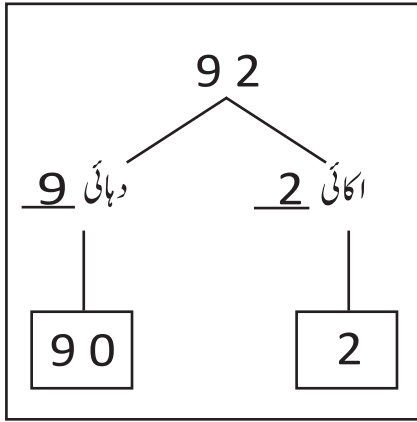
حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن - 145

سمجھیں اور لکھیں



نشان زد عدد 0 مقامی قیمت لکھیں

عدد	مقامی قیمت
8 6	
5 3	
9 4	
8 8	
6 4	

عدد	مقامی قیمت
8 5	
9 8	
6 7	
8 7	
4 5	

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (بورڈ پر)۔ دن 109 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 53, 65, 86 میں۔
 (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 10 دیکھیں۔

صحیح عدد پر ○ لگائیں

6	دہائی	3	اکائی	=	36	(63)
3	دہائی	6	اکائی	=	63	36
9	دہائی	3	اکائی	=	93	39
3	دہائی	9	اکائی	=	93	39
9	دہائی	8	اکائی	=	98	89
0	دہائی	9	اکائی	=	9	90



عدد بنا کر لکھیں

8	دہائی	9	اکائی	
7	دہائی	5	اکائی	
1	دہائی	1	اکائی	
0	دہائی	8	اکائی	
4	دہائی	6	اکائی	

6	دہائی	0	اکائی	
3	دہائی	7	اکائی	
2	دہائی			
8	دہائی	7	اکائی	
5	دہائی			

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (بورڈ پر) دن 109 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 70, 94, 83 میں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 10 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن - 147

جوڑیں - گھٹائیں

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ملان کریں

$$85 + 3$$

$$16 - 5$$

$$50 + 5$$

$$55$$

$$88$$

$$11$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑا اور گھٹاؤ۔ درج ذیل مثالوں کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر کے اس کا جواب کالم وار جوڑ کر/گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: نیلو کے پاس 45 روپے ہیں۔ نیلو کی ماں نے اسے 24 روپے اور دیئے بتائیے نیلو کے پاس اب کتنے روپے ہیں؟ مثال 2: رحیم کے گھر شیشے کے 79 گلاس ہیں۔ جس میں 33 گلاس ٹوٹ گئے۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے گلاس باقی بچے؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 52 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

اعداد کو ترتیب میں لکھیں

76	75	73	74
----	----	----	----



73			
----	--	--	--

53	54	51	52
----	----	----	----



54			
----	--	--	--

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ۔ درج ذیل مثالوں کو ایک ایک کر کے پورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر کے اس کا جواب کالم وار جوڑ کر / گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: رادھا کے پاس 60 مردوہے۔ اس کے سہیلی کے پاس 20 مردوہے بتائیے دونوں کے پاس کل کتنے مردوہیں؟ مثال 2: سونوں کے پاس 88 لڈو تھے۔ اس میں وہ 30 لڈو کھالیا۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے لڈو بچے؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن - 149

جوڑیں- گھٹائیں

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 66 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

صحیح ملان کریں

$$50 + 4$$

$$28 - 5$$

$$72 + 6$$

$$78$$

$$54$$

$$23$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑا اور گھٹاؤ۔ درج ذیل مثالوں کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر کے اس کا جواب کالم وار جوڑ کر/گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: ایک ٹوکری میں 58 لپچیاں ہیں۔ دوسری ٹوکری میں 20 لپچیاں ہیں۔ بتائیے دونوں ٹوکریوں میں کل کتنی لپچیاں ہیں؟ مثال 2: سنیل کے پاس 69 کتابیں تھیں۔ اس میں سے 30 کتابیں فروخت ہو گئی۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے کتاب باقی بچے؟ (2) اجتماعی شغل۔ کارکردگی 12 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 50 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ملان کریں

$$41 + 5$$

$$25 - 5$$

$$56 + 22$$

$$78$$

$$46$$

$$20$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ درج ذیل مثالوں کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے اسے حساب میں تبدیل کر کے اس کا جواب کالم وار جوڑ کر/گھٹا کر نکالیں۔ مثال 1: ایک گملے میں 43 پھول اور دوسرے گملے میں 26 پھول ہیں۔ بتائیے دونوں گملے میں کل کتنے پھول ہیں؟ مثال 2: سیما کے پاس 64 پتنگے تھے۔ ان میں سے 24 پتنگے پھٹ گئی بتائیے اس کے پاس اب کتنے پتنگے بچے؟ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

$$8 + 5 \frac{3}{4} \underline{13}$$

$$7 + 6 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$9 + 3 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$8 + 2 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$0 + 5 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$1 + 9 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$6 + 5 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$2 + 5 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$9 + 7 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$4 + 5 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$9 + 0 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$3 + 4 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$8 + 8 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$9 + 1 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$2 + 9 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

جوڑیں

4 + 8 $\frac{3}{4}$	3 + 7 $\frac{3}{4}$
3 + 6 $\frac{3}{4}$	4 + 8 $\frac{3}{4}$
5 + 4 $\frac{3}{4}$	2 + 9 $\frac{3}{4}$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (زبانی) درج ذیل ہر ایک سوال کو بورڈ پر کھڑی صورت میں لکھیں اور بچوں سے ان کے جوڑ زبانی بتانے کو کہیں۔ وقت ملے تو اس طرح کے اور سوال بھی دے سکتے ہیں۔ مثال: (2+5)(9+6)(8+4)(7+5)(6+2)

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 13 دیکھیں۔ (8+0)(4+5)(6+6)

$$9 + 9 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 2 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 9 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 5 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 7 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 3 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 9 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 5 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 + 0 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 0 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 5 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 7 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 1 \frac{3}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

جوڑیں

$$6 + 7 \frac{3}{4}$$

$$8 + 6 \frac{3}{4}$$

$$7 + 8 \frac{3}{4}$$

$$8 + 5 \frac{3}{4}$$

$$7 + 7 \frac{3}{4}$$

$$9 + 7 \frac{3}{4}$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (زبانی)۔ دن 151 کے مطابق کرائیں۔ مثال: (3+5)، (6+5)، (8+6)، (9+3)، (7+7)، (6+0)، (9+7)، (8+9)، (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 13 دیکھیں۔

$$13 - 9 \frac{3}{4} \underline{\quad 4 \quad}$$

$$11 - 2 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$12 - 8 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$10 - 6 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$16 - 5 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$16 - 7 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$17 - 3 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$14 - 9 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$13 - 5 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$11 - 0 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$12 - 6 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$11 - 4 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$16 - 9 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$9 - 9 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

$$14 - 7 \frac{3}{4} \underline{\quad}$$

گھٹائیں

$$9 - 5 \frac{3}{4}$$

$$6 - 3 \frac{3}{4}$$

$$8 - 4 \frac{3}{4}$$

$$7 - 5 \frac{3}{4}$$

$$7 - 6 \frac{3}{4}$$

$$8 - 5 \frac{3}{4}$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: گٹھاؤ (زبانی) درج ذیل ہر ایک بورڈ پر کھڑی صورت میں لکھیں اور بچوں سے ان کے جوڑ زبانی بتانے کو کہیں۔ ہمیشہ بڑے عدد میں سے چھوٹے عدد کو گھٹائیں۔ وقت ملے تو اس طرح کے اور سوال دے سکتے ہیں۔ مثال: (12-7)، (7-0)، (15-8)، (13-4)، (8-3)، (9-5)، (18-9)، (16-6)۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔

$$17 - 8 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$11 - 7 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$10 - 4 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$15 - 6 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$12 - 3 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$14 - 9 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$15 - 8 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$11 - 7 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$12 - 3 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$13 - 3 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$17 - 6 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9 - 4 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$8 - 9 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$18 - 9 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$14 - 7 \frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}}$$

گھٹائیں

$$8 - 3 \frac{3}{4}$$

$$7 - 0 \frac{3}{4}$$

$$7 - 2 \frac{3}{4}$$

$$4 - 4 \frac{3}{4}$$

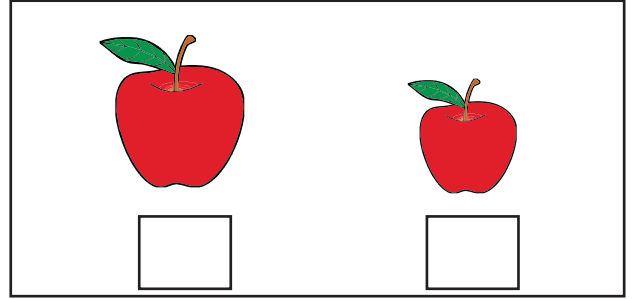
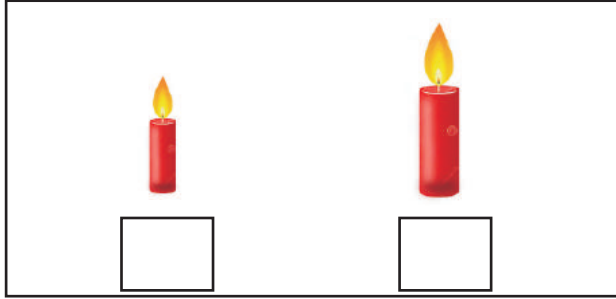
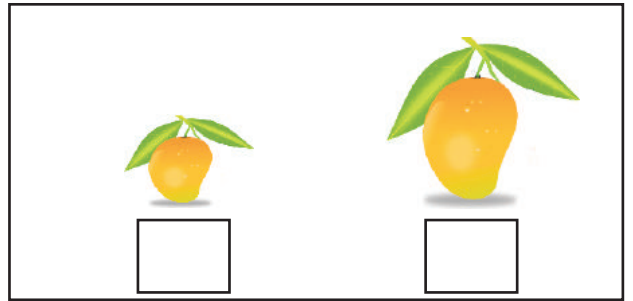
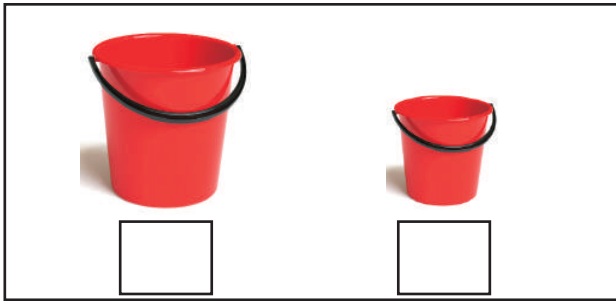
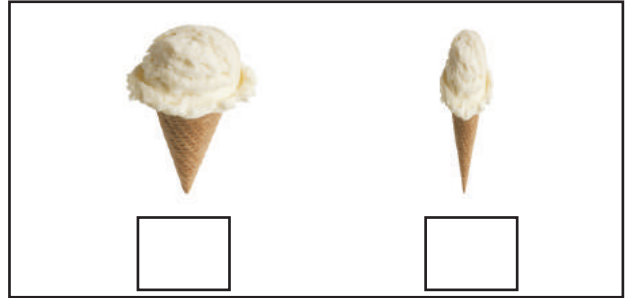
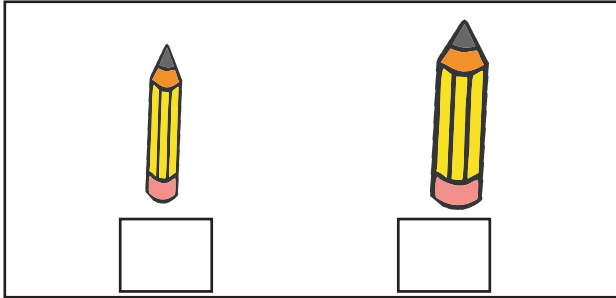
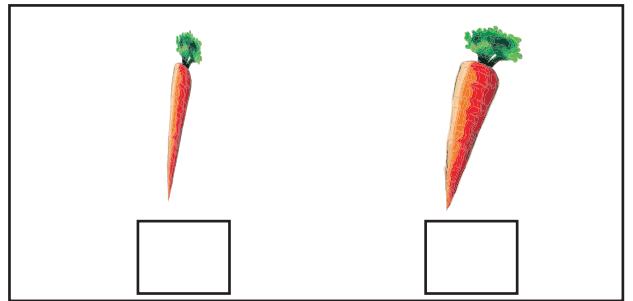
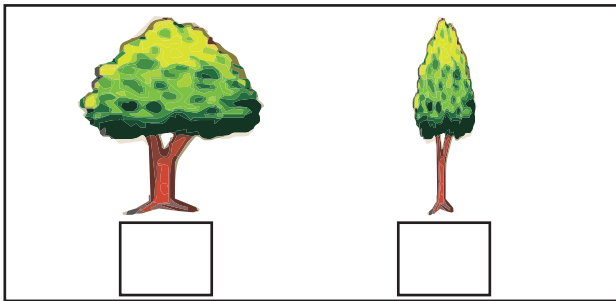
$$9 - 1 \frac{3}{4}$$

$$8 - 3 \frac{3}{4}$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (زبانی)۔ دن 153 کے مطابق کرائیں۔

مثال: (9-3)، (14-8)، (17-8)، (13-5)، (8-0)، (12-5)، (15-7)، (18-9)۔

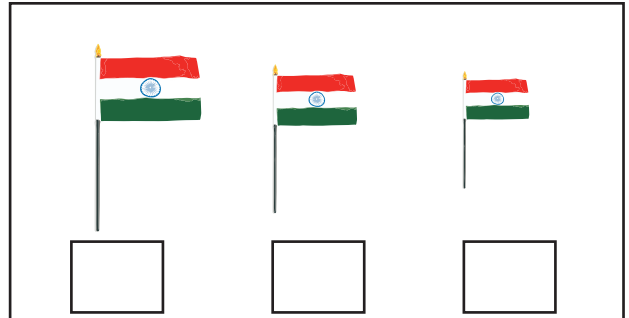
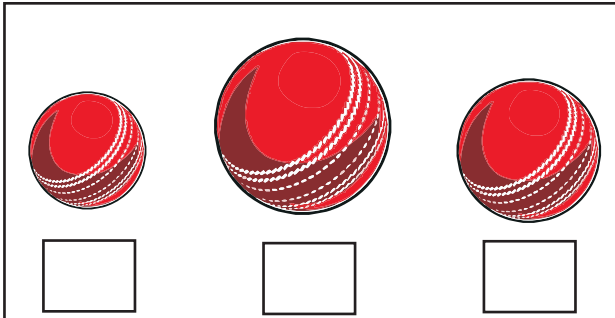
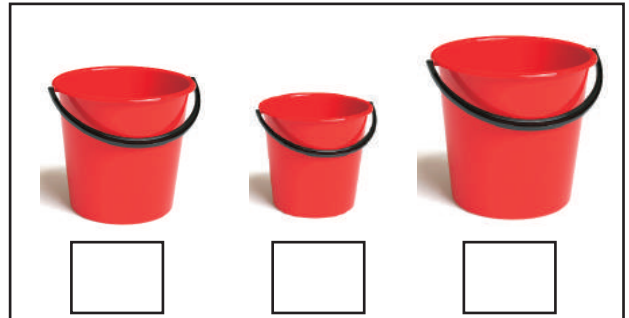
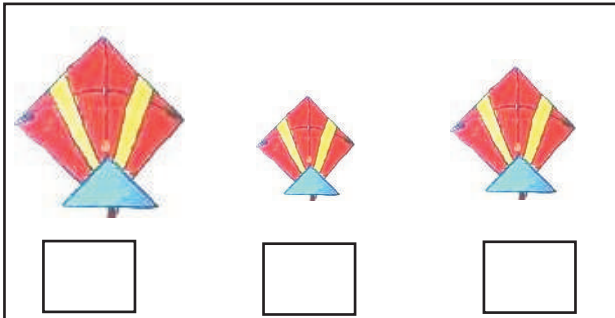
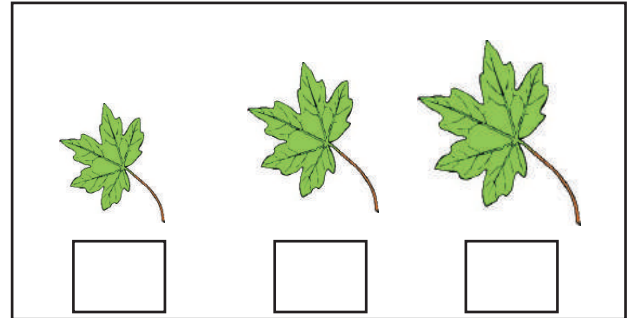
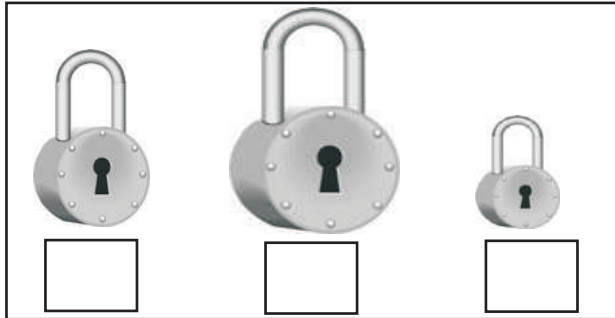
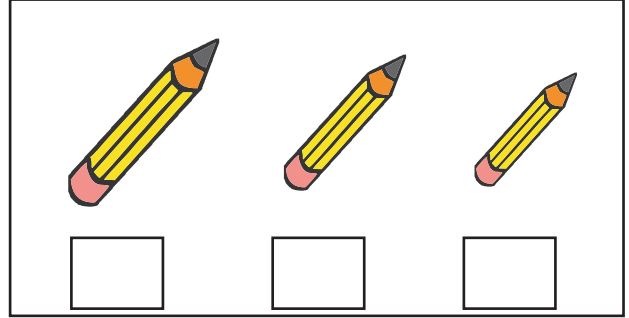
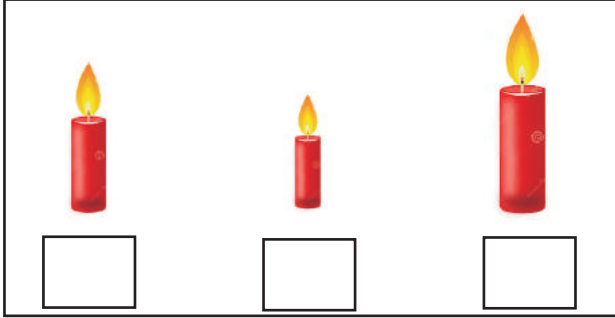
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔

بڑی تصویر کے نیچے ☐ میں ☒ کانٹان لگائیںچھوٹی تصویر کے نیچے ☐ میں ☒ کانٹان لگائیںموٹی تصویر کے نیچے ☐ میں ☒ کانٹان لگائیںپتلی تصویر کے نیچے ☐ میں ☒ کانٹان لگائیں

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: بڑا، چھوٹا اور موٹا، پتلا، درجہ کے مختلف چیزوں کا استعمال کرتے ہوئے بڑا، چھوٹا اور موٹا، پتلا کی سمجھ کا فروغ۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 15 دیکھیں۔

سب سے لمبی تصویر کے نیچے ☐ میں ✓ اور سب سے چھوٹی تصویر کے نیچے

☐ میں X کریں۔



ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے لمبا، سب سے چھوٹا، درجہ کی مختلف چیزوں کا استعمال کرتے ہوئے سب سے لمبا اور سب سے چھوٹا کی سمجھ کا فروغ کریں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 16 دیکھیں۔

دی گئی چیزوں کی لمبائی دی گئی اکائی میں ناپ کر لکھیں

لمبائی	اکائی	چیزوں کے نام
	پینسل	ٹیبیل
	بتا	بلیک بورڈ
	انگلی	کتاب
	ڈسٹر	بیچ
	پینسل	ہاتھ
	بتا	ہاتھ
	ہاتھ	ٹیبیل
	ڈسٹر	بلیک بورڈ
	انگلی	پینسل

تدریسی ہدایات (1) موضوع کی سمجھ: لمبائی - درجہ کی مختلف چیزیں جیسے مشقی کاپی، بلیک بورڈ، ٹیبیل وغیرہ کی سمجھ، انگلی، پینسل سے ناپ کر لمبائی کی سمجھ کو فروغ دیں۔ **نوٹ:** - ناپ کی گنتی پوری لمبائی میں ہی کریں، جیسے اگر کسی کتاب کی لمبائی ساڑھے تین انگلی ہوتی ہے تو اس کی ناپ (3) تین انگلی میں لیں۔ (2) اجتماعی کام: سرگرمیاں: 17 دیکھیں۔

دئے گئے سامانوں کی لمبائی، دی گئی اکائی میں ناپ کر لکھیں اور اپنے دوست کے ذریعہ انہیں چیزوں کی ناپی گئی لمبائی کو بھی لکھیں اور فرق نکالیں۔

فرق	آپ کے دوست کے ذریعہ ناپی گئی لمبائی	آپ کے ذریعہ ناپی گئی لمبائی	چیزوں کے نام
			ٹیبل (بتا)
			پینسل (انگلی)
			بلیک بورڈ (بتا)
			گنتارا (انگلی)
			ڈسٹر (چوک)
			مشقی کتابچہ (پینسل)
			دروازہ کی لمبائی (بتا)
			قلم (انگلی)
			پٹی (بتا)

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: لمبائی آج کے دن موضوع کی سمجھ اور ورک شیٹ (Work Sheet) کے وقت کو ملا دیں (30 منٹ) اس میں ہر ایک بچوں کو ورک شیٹ دے کر کام کرنے کو کہیں۔ (2) اجتماعی کام: سرگرمیاں 17 دیکھیں۔

نیچے دی گئی تصویروں کو دیکھ کر بتائیں کہ یہ سب کام آپ کر سکتے ہیں



اٹھنا

صبح



اسکول جانا



ناشتہ



اسکول سے گھر آنا



دن کا کھانا کھانا



کہانی سن کر سونا



دوستوں کے ساتھ کھیلنا

تدریسی ہدایت (1) موضوع کی سمجھ: صبح، دوپہر، شام اور رات کو کتنے جانے والے کام:

(2) اجتماعی کام: سرگرمی 18 دیکھیں۔

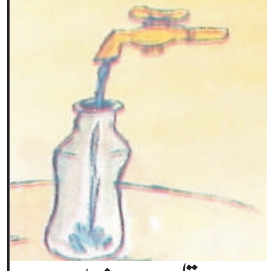
نیچے دی گئی تصویروں کو دیکھ کر بتائیں کون سا کام کرنے میں زیادہ وقت لگتا ہے -



نہانے میں



منہ دھونے میں



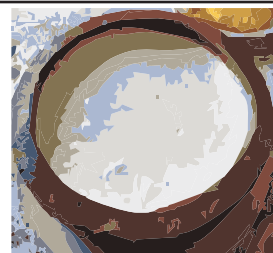
بوتل بھرنے میں



بالٹی بھرنے میں



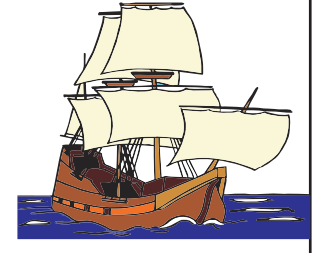
دودھ پینے میں



دہی جمانے میں



تیر کرندی پار کرنے میں



ناؤ سے ندی پار کرنے میں



کھانا کھانے میں



پانی پینے میں



پلک جھپکانے میں



برش کرنے میں



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: بچوں کو دودھ و کاموں کی مثالیں دے کر پوچھیں کہ کس میں کم اور کس میں زیادہ وقت لگتا ہے

(2) اجتماعی کام: سرگرمی 18 دیکھیں۔

ہلکی تصویر کے نیچے ☐ میں ☒ کانٹان لگائیں

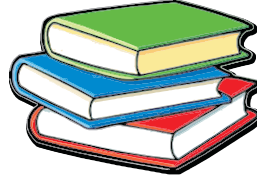

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

بھاری تصویر کے نیچے ☐ میں ☒ کانٹان لگائیں


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: ہلکا، بھاری، درجے کے مختلف چیزوں کا استعمال کرتے ہوئے ہلکا بھاری کی سمجھ کو فروغ دیں۔

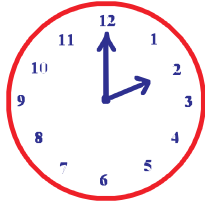
(2) اجتماعی کام: سرگرمی 19 دیکھیں۔


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

ہلکی تصویر کے نیچے ☐ میں ☒ کا نشان لگائیں


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

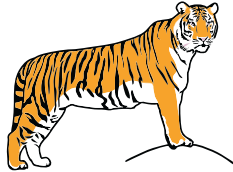
تدریسی ہدایت (1) موضوع کی سمجھ: ہلکا، بھاری کی سمجھ 181 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: سرگرمی 19 دیکھیں۔

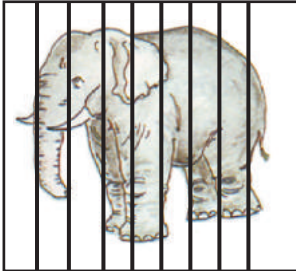
بچے کے نزدیک والے آم پر ✓ کانسان لگائیں



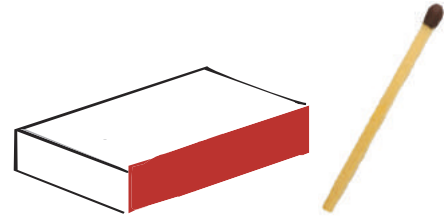
باگھ سے دور والے خرگوش پر ✓ کانسان لگائیں



پنجڑہ کے اندر والے ہاتھی پر ✓ کانسان لگائیں



ڈبے کے باہر والے تلی پر ✓ کانسان لگائیں



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: دور نزدیک اور اندر باہر کلاس کی چیزوں کا استعمال کریں۔ ایک خاص سامان سے دو برابر کرنا برابر چیزوں کو الگ الگ جگہوں پر رکھ کر بچوں سے تذکرہ کریں کہ اس خاص چیز سے کون سی چیز دور اور کون سی چیز نزدیک ہے، اسی طرح دوسری مثالیں دے کر کرائیں۔ اسی طرح اور بھی مثالیں لے کر اندر باہر کی سمجھ کو فروغ دیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی 20 دیکھیں۔

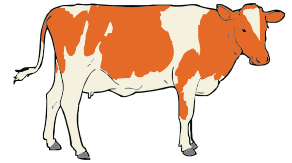
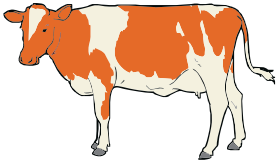
ٹیبیل کے اوپر والی گیند پر ✓ کان نشان لگائیں



درخت کے نیچے والی چڑیا پر ✓ کان نشان لگائیں



گھر کے بائیں والی گائے پر ✓ کان نشان لگائیں

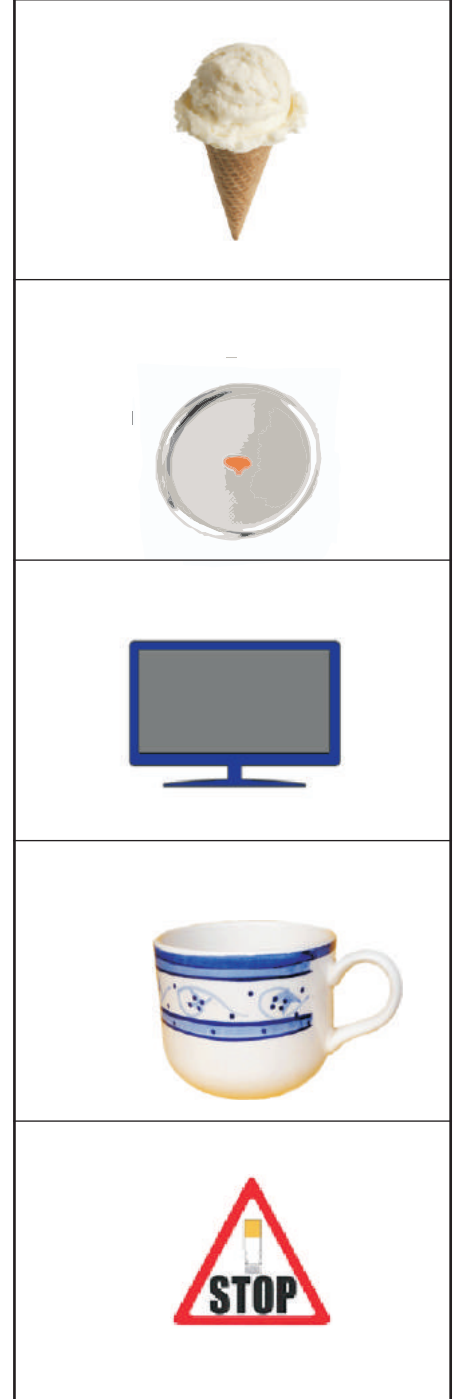
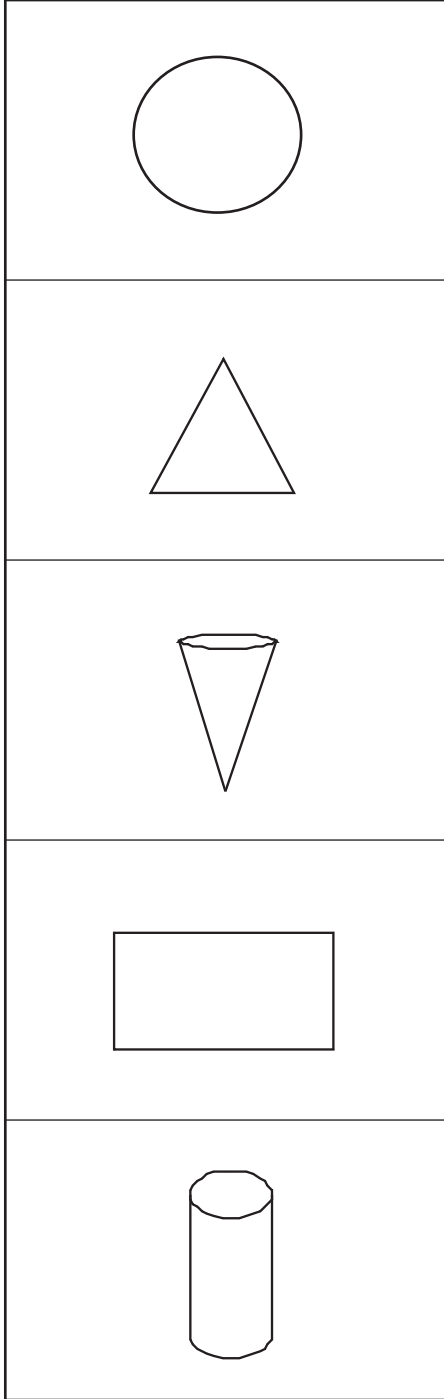


ٹیوب ویل کے بائیں والے چوہا پر ✓ کان نشان لگائیں



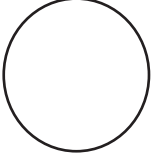
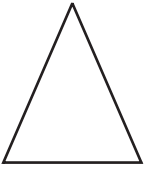
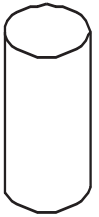
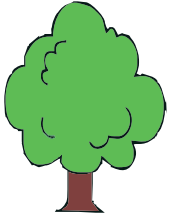
تدریسی ہدایت (1) موضوع کی سمجھ: اوپر نیچے اور دائیں-بائیں کلاس کی مختلف چیزوں کا استعمال کر کے کسی چیز کی بہ نسبت اوپر نیچے اور دائیں-بائیں کی سمجھ کو فروغ دیں۔ کسی چیز کے دائیں بائیں کی سمجھ دینے کے لئے بچے کو اس چیز کی طرف منہ کر کے کھڑا ہونے کو کہیں پھر اسے بتائیں کہ تمہارا دایاں چیز کا دایاں ہوگا اور تمہارے بائیں چیز کا بائیں ہوگا۔ (بائیں دائیں کی سمجھ دینے کے لئے چیزوں کی جگہ پاس الٹی سمت میں بچے کو بھی کھڑا کر کے واضح کریں)۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی 21 دیکھیں۔



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: شکلیں۔ آج کے دن کی ورک شیٹ میں دی گئی شکلوں میں سے ایک ایک شکل بورڈ پر بنا کر اسی شکل والی چیزوں کو جو ہمارے آس پاس موجود ہوں اس کے بارے میں بچوں سے پوچھیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی 22 دیکھیں۔

بائیں طرف دی گئی شکل جیسی شکلوں پر ✓ کا نشان لگائیں

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: شکلیں - 165 دن کے مطابق کام کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی 22 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

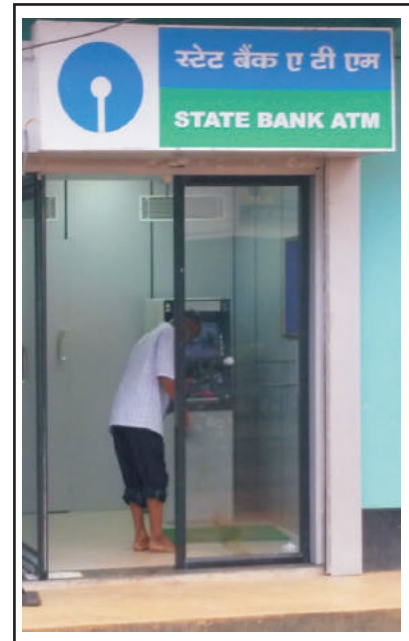
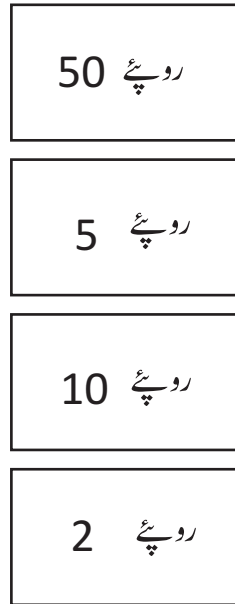
تاریخ:

دن - 167

رائج سکے اور نوٹ



صحیح ملان کریں



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: سکے اور نوٹ: بچوں اصلی شکل میں مختلف طرح کے نوٹ اور سکے دکھاتے ہوئے ان کی سمجھ کو فروغ دیں
(2) اجتماعی کام: کارکردگی 23 دیکھیں۔



= ₹ _____



= ₹ _____



= ₹ _____



= ₹ _____



= ₹ _____



= ₹ _____

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: سکے اور نوٹ - گزشتہ دن کی مشق کرنے کو کہیں۔ بچوں کو دو تین طرح کے سکے دے کر رد کھا کر ان سے زبانی طور پر جوڑ کرائیں (جوڑ 10 تک) مثال (2.5 روپے کے سکے) ☆ کو روپیوں کے اشاروں کی شکل میں سمجھائیں دوسری مثالیں بھی لیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی 23 دیکھیں۔

نیچے دی گئی چیزوں کو خریدنے کے لئے کون کون سے سکے چاہئے ☐ میں ☒ کا نشان لگائیں

 روپے 8	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 روپے 10	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 روپے 12	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 روپے 15	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 روپے 18	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: سکے اور نوٹ: بچوں کو کسی ایک چیز کی قیمت (20) بتا کر انہیں زبانی طور سے بتانے کو کہیں کہ اسے خریدنے کے لئے کون کون سے سکے لینے پڑیں گے۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-23 دیکھیں۔

نیچے دئے گئے روپے کو بنانے کے لئے کتنے کتنے کے سکے لینے پڑیں گے۔

₹ 8 ⇒ (₹ 5) (₹ 2) (₹ 1)

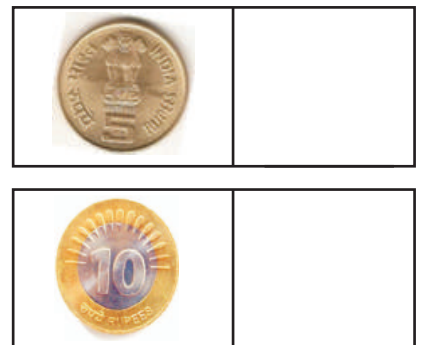
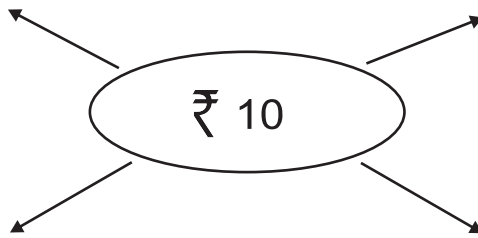
₹ 6 ⇒

₹ 7 ⇒

₹ 9 ⇒

₹ 10 ⇒

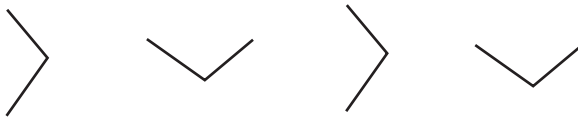
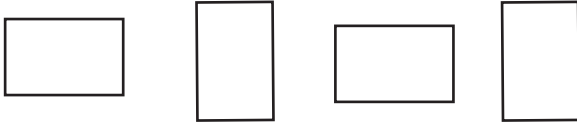
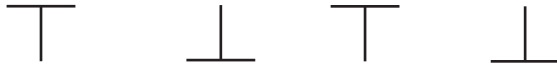
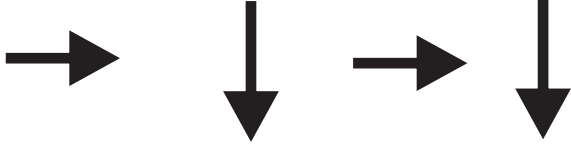
نیچے دئے سکوں کے سامنے میں 10 روپے بنانے میں ویسے کتنے سکے لیں گے لکھیں



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: سکے اور نوٹ 18، Rs. 16، Rs. 24، وغیرہ کو بنانے کے لئے 5، 2، 1 اور 10 کے الگ

الگ رٹلا کر کتنے سکے لینے پڑیں گے۔ بچوں سے سوال - جواب کریں جہاں تک ممکن ہو سکے یا نوٹ دے کر سرگرمیاں کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی 23 دیکھیں۔



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: طریقہ دئے گئے سوالوں کو دیکھ کر سمجھیں۔ پھر بورڈ پر چار آسان تصویروں کا استعمال کرتے ہوئے ایک سوال (ورک شیٹ سے الگ) اس طرح بنائیں کہ ان تصویروں میں ایک ترتیب (طریقہ بنے) ان تصویروں کے جھنڈ کے طریقہ کو سمجھاتے ہوئے آگے کی تصویر کو بنائیں اسی طرح دو تین دوسری مثالیں (2) اجتماعی کام: کارکردگی 13 دیکھیں۔

1

2

3

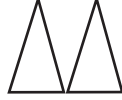
4

A

B

C

D



تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: طریقہ 171 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی 13 دیکھیں۔

W

M

W

M

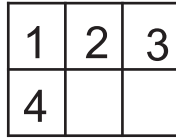
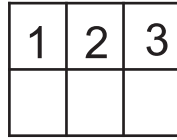
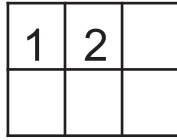
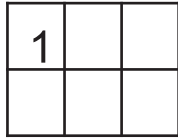
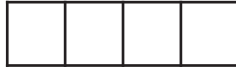
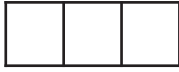
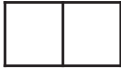


3

4

3

4



6

5

4

3

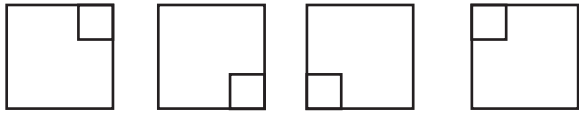


تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: طریقہ-171 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی 14 دیکھیں۔



F E F E



E 5 E 5



MW WM MW WM

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ- طریقہ 171 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی 14 دیکھیں۔

گن کر ☐ باکس میں صحیح عدد لکھیں ☐ میں $<$ یا $>$ کا نشان بھریں اور فرق نکالیں۔

 ☐ ☐ ☐ فرق _____	 ☐ ☐ ☐ فرق _____
 ☐ ☐ ☐ فرق _____	 ☐ ☐ ☐ فرق _____

علامت سمجھ کر مناسب عدد ☐ میں لکھیں

☐ $<$ 95	90 $>$ ☐	☐ $<$ 83
40 = ☐	☐ $<$ 18	☐ $>$ 67
☐ $<$ 30	☐ = 55	☐ $<$ 50

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے بڑے اعداد اور فرق (بورڈ پر) 106 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔ مثال: 1: 65 اور 71 میں۔ مثال: 2: 87 اور 83 میں (2) اجتماعی کام: کارکردگی 7 دیکھیں۔

دئے گئے اعداد کو بڑھتے / گھٹتے ترتیب میں لکھیں
(سالانہ مشق)

دن - 176

27	15	53
بڑھتی ترتیب	↑	

76	93	60
گھٹتی ترتیب	↓	

12	0	37
گھٹتی ترتیب	↓	

33	27	63
بڑھتی ترتیب	↑	

50	41	25
بڑھتی ترتیب	↑	

0	64	89
گھٹتی ترتیب	↓	

تعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں

58	57	60	59
----	----	----	----

→



57			
----	--	--	--

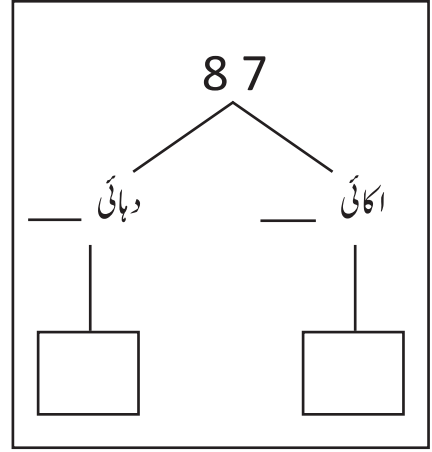
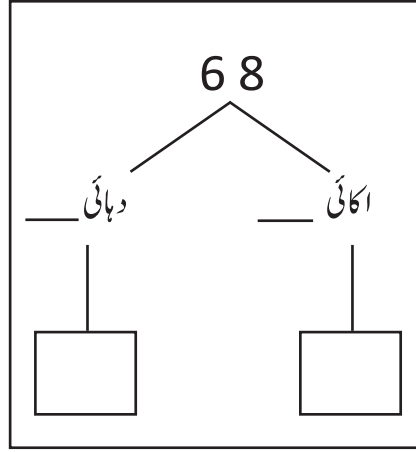
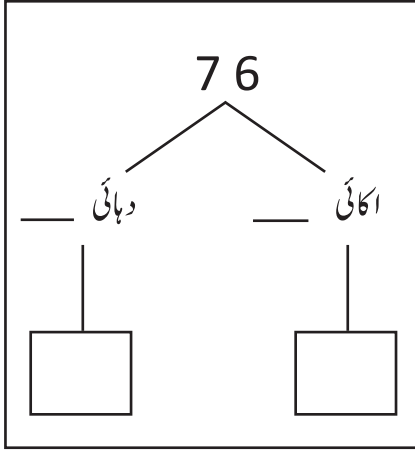
92	91	94	93
----	----	----	----

→



94			
----	--	--	--

تدریسی ہدایت (1) موضوع کی سمجھ: بڑھتا/گھٹتا ترتیب (بورڈ پر) 108 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔ مثال: 1: 98، 70، 64 میں بڑھتی ترتیب۔ مثال: 2: 61، 86، 67 میں گھٹتی ترتیب (2) اجتماعی کام: کارکردگی 9 دیکھیں۔



خط کشیدہ ہندسہ کی مقامی قیمت لکھیں

عدد	مقامی قیمت
8 5	
5 0	
9 6	

عدد	مقامی قیمت
1 9	
9 8	
6 7	

صحیح عدد پر ○ لگائیں

8 دہائی	1 اکائی	=	18	81
2 دہائی	0 اکائی	=	20	02
9 دہائی	7 اکائی	=	79	97
0 دہائی	8 اکائی	=	80	8



تدریسی سمجھ: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (بورڈ پر) 109 دنوں کے مطابق کام کرائیں۔ مثال: 76، 55، 67 میں۔
 (2) اجتماعی کام: کارکردگی 10 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 44 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 46 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 60 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 37 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں

37	39	36	38	→	↑	36			
----	----	----	----	---	---	----	--	--	--

53	54	51	52	→	↓	54			
----	----	----	----	---	---	----	--	--	--

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ۔ کی مثالوں کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے تذکرہ کرتے ہوئے اسے حساب میں بدل کر اس کا جواب کالم وار جوڑ کر رکھنا کر نکالیں۔ مثال- 1۔ رادھا موہن کے پاس 56 گائیں ہیں۔ اس کے دوست کے پاس 50 گائیں ہیں تو بتائیں کہ دونوں کے پاس کل کتنی گائیں ہیں۔ مثال 2 وینا کے پاس 87 انڈے تھے ان میں سے 52 انڈے پھوٹ گئے تو بتائیں کہ اب وینا کے پاس کتنے انڈے بچے۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی 12 کو دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

جوڑیں یا گھٹائیں (سالانہ مشق)

دن - 179

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 72 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 60 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 41 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 34 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 54 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ملان کریں

$$34 + 35$$

$$88$$

$$18 - 8$$

$$69$$

$$72 - 16$$

$$16$$

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ کی مثال کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے تذکرہ کرتے ہوئے اسے حساب میں بدل کر اس کا جواب کامل وار جوڑ کر گھٹا کر نکالیں۔ مثال-1۔ صوفیہ کے پاس 45 سیب ہیں۔ اس کی دوست رضیہ کے پاس 24 سیب ہیں تو بتائیں کہ دونوں کے پاس کل کتنے سیب ہیں۔ مثال-2۔ رضا کے پاس ایک کتاب ہے جس میں کل اسی (80) صفحات ہیں۔ اس نے اس میں سے 40 صفحات پڑھ لیا تو بتائیں اس میں سے ابھی کتنے صفحات پڑھنے باقی ہیں؟ (2) اجتماعی کام: کارکردگی 12 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 75 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 36 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 54 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ملان کریں

$$85 + 4$$

$$99$$

$$19 - 13$$

$$89$$

$$65 - 34$$

$$6$$

تدریسی ہدایت: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ کی مثالوں کو ایک ایک کر کے بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے تذکرہ کرتے ہوئے اسے حساب میں بدل کر اس کا جواب کالم وار جوڑ کر گھٹا کر نکالیں۔ مثال-1۔ ایک تالاب میں 46 مچھلیاں ہیں۔ دوسرے تالاب میں 30 مچھلیاں ہیں تو بتائیں کہ دونوں تالابوں میں کل کتنی مچھلیاں ہیں؟ مثال-2: ایک دکان میں 78 کیلے تھے ان میں سے 60 کیلے بیچ دے گئے تو بتائیں کہ اب اس دکان میں کتنے کیلے باقی بچ گئے؟ (2) اجتماعی کام: کارکردگی 12 دیکھیں۔

